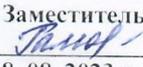


Муниципальное общеобразовательное учреждение Никулинская основная школа  
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2023г.	Согласовано Заместитель директора по УВР  / Г.А.Рамазанова / 28. 08. 2023 г.	Утверждаю Директор МОУ Никулинской ош  /Л.Н.Ершова/ Приказ № 239 от 28.08. 2023г.
---	--	---

## Рабочая программа по ТЕХНОЛОГИИ

Год обучения: 1

Составитель: Филимонова Нелли Игоревна

Количество часов в год: всего – 34 часа

в неделю – 1 час

2023 – 2024 учебный год

**Рабочая программа базового курса по технологии для  
3 класса составлена на основе:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2; ч.1,5 ст.12; ч.7 ст.28; ст.30; п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.48);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Приказа Минборнауки РФ № 459 от 21 апреля 2016 года «О внесении изменений федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Программы. «Технология». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, учебное пособие для общеобразовательных организаций. / (Е.А. Лутцевой, Т. П. Зуевой) - М.: Просвещение, 2019;
- Основной образовательной программы МОУ Никулинской ОШ;
- Учебного плана МОУ Никулинской ОШ.

**В целях реализации рабочей программы используется следующий УМК:**

1. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.А. Латцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2023 г.
2. Технология. 3 класс. Учебное пособие: рабочая тетрадь / Е.А. Латцева. Просвещение, 2020 г.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Информационная мастерская	Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, пользование мышью, общее представление о правилах клавиатурного письма. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР, готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD).	5
2	Мастерская скульптора	Общее представление о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов. Моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку.	4
3	Мастерская	Рукотворный мир как результат труда	10

	рукодельницы (швеи, вышивальщицы)	человека; разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства разных народов России и мира). Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды.	
<b>4</b>	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	Общее представление о мире техники. Различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям.	<b>10</b>
<b>5</b>	Мастерская кукольника	Различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку.	<b>5</b>

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные

#### Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

### Метапредметные

#### Регулятивные УУД

#### Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы;
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций, итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

### Познавательные УУД

#### Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

### Коммуникативные УУД

#### Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы;
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

### Предметные

К концу обучения *в 3 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

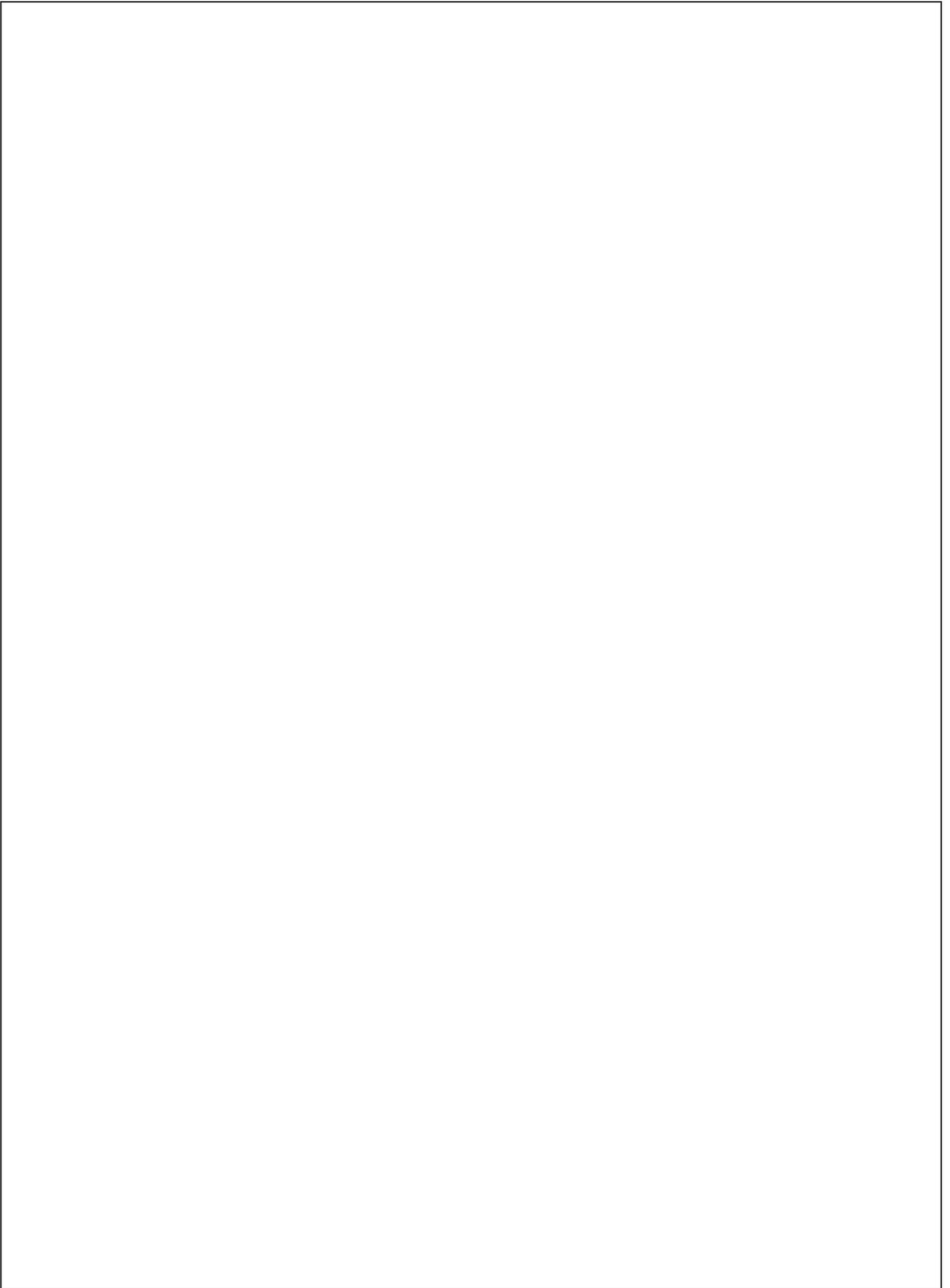
называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.



<b>Календарно-тематическое планирование</b>				
№ п/п	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
<b>Информационная мастерская (5 ч)</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Вспомним и обсудим!	1		
2	Знакомимся с компьютером.	1		
3-4-5	Компьютер – твой помощник.	3		
<b>Мастерская скульптора (4 ч)</b>				
6	Инструктаж по ТБ. Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов.	1		
7	Статуэтки.	1		
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1		
9	Конструируем из фольги.	1		
<b>Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (10 ч)</b>				
10	Инструктаж по ТБ. Вышивка и вышивание.	1		
11-12	Строчка петельного стежка.	2		
13	Пришивание пуговиц.	1		
14	Наши проекты. Подарок малышам.	1		
15	История швейной машины.	1		
16	Секреты швейной машины.	1		
17-18	Футляры.	2		
19	Наши проекты. Подвеска.	1		
<b>Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов – (10 ч)</b>				
20	Инструктаж по ТБ. Строительство и украшение дома.	1		
21	Объём и объёмные формы. Развёртка.	1		
22	Подарочные упаковки. Декорирование готовых форм.	1		
23	Конструирование из сложных развёрток.	1		
24	Модели и конструкции.	1		
25-26	Наши проекты. Парад военной техники.	2		
27	Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг.	1		
28	Изонить.	1		
29	Художественные техники из креповой бумаги.	1		
<b>Мастерская кукольника – (5 ч)</b>				
30	Инструктаж по ТБ. Может ли игрушка быть полезной.	1		
31-32	Театральные куклы –марионетки.	2		
33	Игрушка из носка.	1		
34	Игрушка –неваляшка	1		
		<b>34 ч</b>		