

Муниципальное общеобразовательное учреждение Никулинская основная школа
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол №1 от
29.08.2024

СОГЛАСОВАН
на заседании Совета
родителей МОУ
Никулинской ОШ

Протокол №1 от
29.08.2024

СОГЛАСОВАН
на заседании Совета
обучающихся

Протокол №1 от
29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МОУ
Никулинской ОШ

№ 214 от 29.08.2024

_____ Л.Н.Ершова
подпись

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(начальное общее образование)

МОУ Никулинской ОШ

Наименование образовательной организации

на 2024 – 2025годы

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.	8
2.1 Уклад МОУ Никулинской ОШ	10
Процесс воспитания в МОУ Никулинской ОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:.....	11
Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:.....	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».....	15
2.2.3. Модуль «Классное руководство».....	16
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».....	18
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	19
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды".....	20
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными.....	21
2.2.8. Модуль «Самоуправление».....	23
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».....	23
2.2.10. Модуль «Социальное партнерство».....	25
2.2.11. Модуль «Профорientация».....	26
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	29
3.1. Кадровое обеспечение.....	29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	32
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5. Анализ воспитательной работы.....	36
Основные направления анализа воспитательного процесса:	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания НОО в МОУ Никулинской ОШ (Далее – Программа) направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания НОО в МОУ Никулинской ОШ разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 9ред. От 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно - досуговой деятельности с детьми и молодежью; отсутствие патриотического воспитания и некоторые другие. На фоне пропаганды средствами массовой информации жестокости и насилия, рекламы алкогольной продукции и табачных изделий ситуация ещё более осложняется: представления детей о главных человеческих духовных ценностях вытесняются материальными, и соответственно среди желаний детей

преобладают узколичные, «продовольственно - вещевые» по характеру, формируются вредные привычки у детей младшего школьного возраста. Перед семьёй, Школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности лицеиста.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программой НОО в МОУ Никулинской ОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса, реализовать воспитательный потенциал с помощью совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. На ее основе педагоги и классные руководители школы разрабатывают свои рабочие программы воспитания.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ Никулинской ОШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ Никулинской ОШ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в

соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Миссия школы - Оптимизация процессов личностного развития, развитие и самовыражение личности воспитанника и компетенций педагога, связанных с новыми задачами воспитания в современных условиях.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ Никулинской ОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ Никулинской ОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:
-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ Никулинской ОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ Никулинской ОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с

ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценить своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый

образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательной программы начального общего в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско – патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

<p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p>

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МОУ Никулинской ОШ

МОУ Никулинская ОШ является общеобразовательным учреждением, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование).

Школа расположена в сельской местности с.Никулино в Ульяновской области. Дата основания школы-1868 год. В школе оборудована спортивная площадка. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в МОУ Никулинской ОШ воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

– высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

– специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

– педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются¹:

- Сельская библиотека с. Никулино
- СДК с. Рызлей
- ФОЦ «Звездный»
- ФОЦ в с. Большой Чирклей
- Межпоселенческая библиотека р.п. Николаевка

Процесс воспитания в МОУ Никулинской ОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

– принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

– принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

– принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

– принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

– принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;

– принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;

– принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в МОУ Никулинской ОШ являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Посвящение в первоклассники, пятиклассники.
- КТД «День Учителя».
- КТД «Новогодний карнавал».
- КТД «8 Марта»
- Конкурс патриотической песни.
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный проект «Орлята России».

В Никулинской ОШ реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Работа объединения «МЕДИАЦЕНТР» цель которого - наполнение новостных лент в социальной сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков.
- Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания,

предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

- Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

- Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

- Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических

полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,
- музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;
- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;
- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Направленность курса	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	1-4 классы	Орлята России	4
курсы, занятия познавательной,	1-4	Театральная студия «Фантазия»	4

творческой, научной, исследовательской, просветительской направленности		«Функциональная грамотность»	4
----------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------	---

2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты

- наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
 - регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
 - создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей

- обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Неделя профориентации и др.;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный Ленинград», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: праздник «Прощание с азбукой», праздник «Прощание с начальной школой»;
- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе.
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации.
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России»;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров

- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

- участие во Всероссийских онлайн-уроках

- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы, работа школьного театра, вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы²;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- походы выходного дня, экскурсии на предприятия Николаевского района; экскурсионные поездки в г.Пенза, Ульяновск, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- посещение учреждений культуры Николаевского района, краеведческого

музея, межпоселенческой библиотеки и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- поддержание, использование в воспитательном процессе памятника Неизвестному солдату в с.Рызлей

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их

способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

- публикацию тематических постов в сообществе гимназии в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

- разработку и популяризацию символики образовательной организации

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе и классах представительных органов родительского сообщества (Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы школы, в том числе дополнительное образование;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни гимназии, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом,

социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления;
- представление интересов обучающихся в процессе управления школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета);
- участие Ученического совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- осуществление Ученическим советом работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка, обучающихся школы;
- работу Совета старост;
- реализацию/развитие деятельности РДДМ «Движение первых».

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МВД России по Николаевскому району;

- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая,

антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. — в занятия объединений дополнительного образования;

- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной

организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОУ Никулинской ОШ являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
МУК р.п.Николаевка	Мероприятия в рамках районного этапа фестиваля школьных музеев.
Николаевский краеведческий музей (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей и его филиалы. Проведение конкурсов, викторин. Организация экспозиций музея на базе школы.
ФОЦ «Звездный» р.п.Николаевка	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
ЦДТ р.п.Николаевка	Организация проведения на базе ЦДТ занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ОГИБДД МВД России "по Николаевскому району"	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.

2.2.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте.

Модуль 2.2.12«Дополнительное образование»

Обязательным компонентом школьного образования является дополнительное образование детей. Основными факторами, которые способствуют развитию дополнительного образования в школе являются: - территориальное расположение школы; - уровень развития дополнительного образования в школе; - методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей; - кадровое обеспечение образовательного процесса (наличие социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию, учителей, прошедших курсовую подготовку по программам дополнительного образования детей); - материально-техническое обеспечение. Дополнительное

образование основывается на предоставлении широкого выбора программ для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению дополнительного образования квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса. В 1-4 классах дополнительное образование направлено на художественную деятельность. В начальных классах ведутся кружки «Радуга творчества», «Волшебная мастерская». «Смастеримка», «Прекрасное своими руками».

2.2.13 Модуль «Школьный спортивный клуб»

В школе много лет работает школьный спортивный клуб «Стрижи» (далее ШСК), цель которого – организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время. Руководит клубом учитель физической культуры Бадаев Расим Ибрагимович. Членом спортивного клуба может быть любой желающий ученик школы, имеющий медицинский допуск к занятиям физкультурой и спортом. На сайте образовательной организации имеется вкладка, на которой отражается вся деятельность клуба и участие ее членов в мероприятиях различного уровня.

2.2.14. Модуль «Школьный театр»

С сентября 2021 г. в школе создана и действует театральная студия «Фантазия». Детский школьный театр создан на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). Исследования, проведенные учащимися школы, наглядно показали, что создание детского театра просто необходимо. Театральная студия способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не только юных артистов театра, но и его юных зрителей. Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать его интереснее и добрее.

2.2.15. Модуль «Наставничество»

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») внедрения

целевой программы наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в школе с 2022- 2023 учебного года реализуются программы наставничества. Программой наставничества социокультурного направления в форме «ученик – ученик» является программа «Дружба без границ». Ролевой моделью данной программы является модель «лидер – последователь». Реализация данной программы позволяет совершенствовать работу детского школьного самоуправления. Форма наставничества «ученик – ученик» позволяет привлекать в работу ученического самоуправления обучающихся, способных проявить себя в различных видах деятельности. Так, в рамках социальных практик старшие школьники проводят для учеников средних и младших классов праздники, квесты, игры, спортивные мероприятия, КВН и другие воспитательные события, тем самым давая пример и обучая инициативе, эффективной коммуникации и сотрудничеству. В рамках реализации данной программы были проведены квест-игры для учащихся начальной школы «Движение – здоровье!». Ежегодно старшеклассники проводят Новогодние праздники для детей начального, основного общего образования. Благодаря такому наставничеству раскрывается потенциал обучающихся, имеется возможность привлечь их к активной деятельности внутри школьного коллектива, осуществляется комплексная поддержка обучающихся разных ступеней и форм обучения

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по УВР	1	<p>Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p>
Старшая вожатая	1	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p>
		<p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>

Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.</p>
Педагог-дополнительного образования	7	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	11	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (при введении должности)	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Учитель-логопед Учитель - дефектолог	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- На основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- На основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- На основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- На основе письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения
- На основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Кроме того, в школе разработаны следующие нормативные локальные акты по воспитательной работе:

- Положение о классном руководстве-
- https://shkolanikulinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_375.html
-
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений- https://shkolanikulinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_33.html

-
- Положение о школьной форме- https://shkolanikulinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_shkol_noy_forme_na_sayt.pdf
-
- Положение о проектно-исследовательской деятельности;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся- https://shkolanikulinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_74.html
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся- https://shkolanikulinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_89.html
- Положение о школьном театре- https://shkolanikulinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/144/2394/Polozhenie_o_shkol_nom_teatre_2022.pdf

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.
	Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).

Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые

портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательной работы.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ Никулинской ОШ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение

прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года **автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов** по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров (приложение 1) и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и

саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в электронных индивидуальных картах обучающихся, являющихся частью указанного мониторинга (приложение 1). Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса.

Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются [методики, разработанные ФИОКО³](#):

- Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
- Анкета для представителей администрации школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса,

Общешкольного родительского комитета.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МОУ Никулинской ОШ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Никулинская основная школа
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
МОУ Никулинской ОШ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(начальное общее образование)

МОУ Никулинской ОШ

наименование образовательной организации

на 2024-2025 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Главные события 2024/2025 учебного года

- 2024 год – Год Семьи в Российской Федерации
- 2024 год – 300 лет Российской академии наук
- 2025 год – 80 лет Победы в ВОВ 1941-1945, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)
- 2025 год – 270 лет Московскому государственному университету им. М. В. Ломоносова
- 2025 год – 100 лет Международному детскому центру «Артек»
- 2017 – 2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации
- 2022 – 2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Юбилейные даты

- 60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)
- 160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)
- 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)
- 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)

Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, либо поддержанные им, и реализуемые в МОУ Никулинской ОШ в течение учебного года:

№ п/п	Наименование инициативы / проекта
1.	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).
2.	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в

№ п/п	Наименование инициативы / проекта
	образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций
3.	Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности
4.	Всероссийский проект «Россия – мои горизонты» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.
5.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
6.	Продвижение программы внеурочной деятельности «Семьеведение»
7.	Проект «Дни единых действий в образовательных организациях»
8.	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие», срок реализации акции: июнь — ноябрь 2024 года, размещение историй походов в социальной сети ВК с хэштегом #ПоходыПервых и #БольшеЧемПутешествие
9.	Проект «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф.
10.	Общероссийский проект «Культура для школьника».
11.	Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».
12.	Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».
13.	Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»
14.	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»)
15.	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок». Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х, 6-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания». Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (https://www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/).

№ п/п	Наименование инициативы / проекта
16.	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» для школьников, увлеченных волонтерской деятельностью
17.	Всероссийский проект «Лига вожатых». Всероссийский проект «Школьная классика» Всероссийский проект «Я познаю мир» Всероссийский конкурс «Большая перемена» Проект «Безсрокадности» Всероссийский конкурс сочинений

Региональные инициативы и проекты, реализуемые региональными организациями, в том числе некоммерческими, направленные на воспитание подрастающего поколения

№ п/п	Наименование инициативы/проекта	Периодичность
18.	Проведение Всероссийских и региональных акций РДДМ	Ежемесячно в первый день месяца
19.	Торжественная церемония посвящения в Орлята России	8 октября, 19 января, 19 мая
20.	Региональные профильные смены проекта «Орлята России»	по отдельному графику (3 раза в год)
21.	Региональная профильная детско-взрослая смена «Лучшая команда»	октябрь
22.	Региональная профильная детско-взрослая смена «Амбассадоры Успеха»	март

Календарный план воспитательной работы для 1 – 4 классов

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
Сентябрь							
1.	1 сентября – День знаний		Торжественные мероприятия, приуроченные к началу учебного года «День знаний» Акция «Самолетик будущего»	2 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданское
2.			Акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	2 сентября	1 класс	Вожатая, советник директора по воспитанию, классный руководитель 1 класса (Пчелякова Н.В.)	Физическое
3.			Всероссийская акция «Благодарю», ко Дню знаний	1-2 сентября	1-4 классы, Движение Первых	Вожатая, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное
4.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом		Уроки памяти и Минута молчания Патриотические часы «Терроризм – угроза обществу. Терроризму – НЕТ!»	4 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданское, патриотическое
5.	3 сентября – День окончания Второй мировой войны		Единый урок безопасности	4 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Патриотическое
6.	8 сентября – Международный день		Уроки наставничества в формате «дети учат	9 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая,	Научное познание

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
	распространения грамотности		детей» Библиотечные уроки			классные руководители, библиотекарь	
7.	Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)		Уроки мужества	8 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Патриотическое
8.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30)	Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»	13 сентября	Родители	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное
9.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30)	Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	5-15 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОРКСЭ (Ибрагимова Г.Ю.)	Духовно-нравственное
10.			Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры (Бадаев Р.И.)	Физическое
11.			Цикл мероприятий:	Сентябрь	1-4 классы	Заместитель директора по	Духовно-

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
			беседы, экскурсии, квесты «Ульяновская область: живу тобой, горжусь тобой»			ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	нравственное
12.	27 сентября - Всемирный день туризма		Слёт «Орлят России»	Сентябрь	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Физическое
13.	День Интернета		Мероприятия, посвященные кибербезопасности	30 сентября	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Научное познание
Октябрь							
14.	1 октября - Международный день пожилых людей Международный день музыки		Классные встречи с приглашением педагогов -ветеранов труда	4 октября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Эстетическое
15.			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	1 октября	1-4 классы, Движение Первых	Вожатая, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное
16.	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире		Праздничная программа «Утро космической эры»	4 октября	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданское

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
	искусственного спутника Земли (1957) День Космических войск						
17.	4 октября – День защиты животных		Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь – март	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Экологическое
18.	5 октября – День учителя		Праздничные мероприятия Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	5 октября	1-4 классы, Движение Первых	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное
19.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30)	Декада школьника, приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 - 8 октября 8 октября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданское
20.			Посвящение в Орлята России	6 октября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданско-патриотическое
21.	Всероссийский день чтения		Библиотечные уроки	9 октября	1-4 классы	Классные руководители	Духовно-нравственное

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
22.	15 октября - День отца		Классные встречи с приглашением отцов Всероссийская акция «Благодарю»	15 октября	1-4 классы, Движение Первых	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное
23.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Лермонтова		Читательский марафон	15 октября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное
24.			Праздник Осени	Октябрь	1-4 классы	Вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное
25.		Всероссийская эстафета «Мои финансы»	Уроки энергосбережения Уроки финансовой грамотности	21-25 октября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Финансовая культура населения
26.	Международный день школьных библиотек		Классная встреча с библиотекарем	28 октября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное
Ноябрь							
27.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под		Мероприятия посвященные, Дню народного единства	1-10 ноября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданско-патриотическое

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
	руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского						
28.			Акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, учитель ОРКСЭ (Ибрагимов Г.Ю.)	Гражданское
29.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД		Уроки мужества Классные встречи с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	8 ноября 6-7 ноября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданско-патриотическое
30.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого		Библиотечный урок	9 ноября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное,
31.	Всероссийская неделя «Театр и дети» (учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974)		Театральный марафон	25-30 ноября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель театральной студии «Фантазия»	Духовно-нравственное, эстетическое
32.		20 ноября –	Осенняя Неделя	Ноябрь	1-4 классы	Заместитель директора по	Правовое

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
		Всемирный день ребенка	психологии в школе День правовой помощи детям			ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	
33.			Всероссийский экологический диктант	Ноябрь	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, учитель биологии	Экологическое
34.			Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	21 ноября	Родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Физическое
35.	26 ноября – День матери		Неделя материнской славы Конкурс детского рисунка «Мама - это нежность»	20-26 ноября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители, учитель ИЗО	Духовно-нравственное, эстетическое
36.			Мероприятия, беседы «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	ноябрь	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное
37.			Кинопоказ фильмов для семейного просмотра	Ноябрь	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданское, духовно-нравственное
38.			Классные встречи с молодыми матерями	26 ноября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
39.	День Государственного герба РФ		Мультфильм « Герб России для детей» Беседа.	30 ноября	1-4 классы	аместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Гражданское
Декабрь							
40.	Международный день инвалидов		Мастер-класс «Если желаешь помочь инвалиду»	1-3 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданское
41.	День Неизвестного Солдата			3 декабря	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданско-патриотическое
42.	День добровольца (волонтера)			5 декабря	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданско-патриотическое
43.	9 декабря – День Героев Отечества		Уроки мужества «Герои нашего времени» Классные встречи с приглашением участников боевых действий Работа Поста № 1	8-9 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданско-патриотическое
44.		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Декабрь	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданское
45.		10 декабря – День прав человека	Декада правового просвещения	Декабрь	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданское

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
46.	12 декабря – День Конституции РФ	12 декабря - День отечественной истории	Уроки права с участием депутатов Участие в правовом диктанте	12 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданское
47.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области	Конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	29 ноября – 12 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданско-патриотическое
48.	Международный день кино		Игровая - развлекательная программа	28 декабря	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданское
49.	Новый год		Музыкально-развлекательная программа	20-31 декабря	1-4 классы	Вожатая, классные руководители	Эстетическое воспитание
Январь							
50.	Новый год		По плану зимних каникул	1 января	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Эстетическое воспитание
51.		8 января – Рождество Христово	Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	8 января	1-4 классы	Вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное
52.	День		Игра-обзор «Что	13 января	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
	российской печати		принесёт нам почтальон?»				
53.		19 января – День образования Ульяновской области	Неделя открытий из истории Ульяновской области	15-20 января	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое
54.			Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»	19 января	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданско-патриотическое
55.			Классные встречи с приглашением священнослужителей	Январь	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное
56.	День российского студенчества			25 января	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая	
57.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) День памяти жертв Холокоста		Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы	27 января – 23 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданско-патриотическое
Февраль							
58.	2 февраля –		Уроки мужества,	2 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по	Гражданско-

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
	Сталинградская битва		посвященные памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области			ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	патриотическое
59.	7 февраля – День зимних видов спорта в России		Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Февраль	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры (Бадаев Р.И.)	Физическое
60.	8 февраля – День Российской науки		Выставки, беседы, интеллектуальные игры, опыты, мастер-классы	Февраль	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Научное познание
61.	День памяти юного героя антифашиста		Урок мужества	8 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданско-патриотическое
62.	300 лет со дня учреждения Российской академии наук		Интеллектуальные игры	8 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Научное познание
63.		11 февраля Всемирный день безопасного Интернета	Мероприятия в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданское

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
64.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан, 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан)		Уроки мужества, классные встречи россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданско-патриотическое
65.	21 февраля – Международный день родного языка		Показ мультфильмов на национальных языках	17-21 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное
66.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза		Акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Патриотическое, эстетическое
67.			Военно-патриотической	Март-июль	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, учитель физической	Патриотическое

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
			игра «Зарница 2.0»			культуры (Бадаев Р.И.)	
68.			Кинопоказ лучших отечественных фильмов	20-23 февраля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая	Патриотическое, духовно-нравственное
Март							
69.	8 марта – Международный женский день		Праздничные мероприятия Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	6 -7 марта 14 марта	1-4 классы Родители	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное
70.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией		Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	Март-май	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Патриотическое
71.			Кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное
72.	27 марта – Международный день театра		Фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик»	21 марта	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Эстетическое
Апрель							
73.		1 апреля – Международный день птиц	Тематические мероприятия	Апрель-май	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая, учитель биологии	Экологическое
74.		7 апреля – Всемирный день здоровья	Месячник здорового образа жизни	Апрель	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры (Бадаев Р.И.)	Физическое

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
75.			День информации «Живи активно, думай позитивно»	7 апреля	1-4 классы	Классные руководители	Духовно-нравственное
76.		8 апреля – День российской анимации	Региональный фестиваль «Мультград»	01.02.2025-10.04.2025	1-4 классы	Вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное, художественное
77.			Неделя финансовой грамотности детей и молодежи	25 марта – 6 апреля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданское
78.	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов, 1965)		Гагаринский урок	12 апреля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданское
79.	Всемирный день Земли		Экологический десант	22 апреля	1-4 классы	Классные руководители	Гражданское
80.	День российского парламентаризма		Классная встреча с депутатами	27 апреля	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское
81.		30 апреля – День пожарной охраны	Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях	30 апреля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители	Трудовое
82.			Межрегиональный	Апрель-май	1-4 классы	Заместитель директора по	Духовно-

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
			конкурс детских творческих работ «Цветы -творенья рук искусных!» в рамках межрегионального фестиваля славянской культуры «Дикий пион»			ВР, классные руководители, учитель ИЗО (Филимонова Н.И.)	нравственное, художественное
МАЙ							
83.	1 мая – Праздник весны и труда		Тематические мероприятия	30 апреля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Трудовое
84.			Субботники, Вахты памяти по благоустройству памятников	1-8 мая	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители	Трудовое
85.	7- 9 мая – День Победы 1941 - 1945		Тематические мероприятия	1-10 мая	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Патриотическое
86.	День российского телевидения		Тематические мероприятия	13 мая	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданское
87.		15 мая –День семьи	Родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	Родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданское, духовно-нравственное

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
88.			Кинопоказ	Май	1-4 классы	Советник по воспитанию	Духовное
89.		17 мая – День Детского телефона доверия	Информационно-просветительские мероприятия	17 мая	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Гражданское
90.	19 мая День детских общественных организаций		Фестиваль «На крыльях Орленка» Слет	19 мая	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Социально-педагогическая
91.		20 мая- День Волги	Юннатский субботник «Юннаты Первых	Апрель-май	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Гражданское
92.	24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая	Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	17-26 мая	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая, классные руководители	Духовно-нравственное
93.			Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	17 мая	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Духовно-нравственное
94.	Общероссийский день библиотек			27 мая	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
ИЮНЬ							
95.	1 июня – День		Тематические	1 июня	1-4 классы	Заместитель директора по	Духовно-

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
	защиты детей		мероприятия			ВР, вожатая	нравственное
96.			Всемирный день велосипедиста	1 июня	1-4 классы	Классные руководители	Физическое
97.		5 июня -День эколога	Всероссийский юннатский субботник	Апрель-май	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, вожатая	
98.	6 июня –День русского языка		Декада посвященная, Дню русского языка	с 26 мая по 6 июня	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая	Патриотическое
99.			Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, заведующая ИБЦ	Патриотическое
100.	Международный день друзей		Развлекательно-игровая программ	9 июня	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское
101.	12 июня – День России		Акция «Мы-граждане России»	12 июня	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая	Патриотическое
102.		15 июня- День юннатского движения	Экологический праздник	14 июня	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая	Экологическое
103.	100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек»		Кинопоказ	16 июня	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая	Гражданское

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
104.	22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)		Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22 июня	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая	Гражданское, патриотическое
ИЮЛЬ							
105.	8 июля - День семьи, любви и верности		Праздничные программы	8 июля	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая	Духовно-нравственное
106.	День крещения Руси		Кинопоказ	28 июля	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное
107.	День Военно-Морского Флота		Урок мужества	28 июля	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Патриотическое
АВГУСТ							
108.	День Воздушно-десантных войск		Урок мужества	2 августа	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Патриотическое
109.	12 августа - День физкультурника		Тематические мероприятия	12 августа	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая	Физическое
110.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации		Акция «Мы – граждане России!»	22 августа	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатая	Гражданское, патриотическое
111.	День воинской славы России. День разгрома		Урок мужества	23 августа	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Патриотическое

Модуль. Основные школьные дела							
№ п/п	Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы	Региональный компонент календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок проведения	Возраст участников/ формат проведения мероприятия	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФГОС
	советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве						
112.	День российского кино		Кинопоказ	27 августа	1-4 классы	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное

Модуль. Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1	1	Пчелякова Н.В.
Разговоры о важном	2	1	Долбякова М.С.
Разговоры о важном	3	1	Ибрагимова А.С.
Разговоры о важном	4	1	Филимонова Н.И.
Орлята России	1	1	Пчелякова Н.В.
Орлята России	2	1	Долбякова М.С.
Орлята России	3	1	Ибрагимова А.С.
Орлята России	4	1	Филимонова Н.И.
Функциональная грамотность	1	1	Пчелякова Н.В.
Функциональная грамотность	2	1	Долбякова М.С.

Функциональная грамотность	3	1	Ибрагимова А.С.
Функциональная грамотность	4	1	Филимонова Н.И.
Модуль. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства	1-4	Сентябрь	Руководители кружков, классные руководители
Организация подвижных перемен. Утренняя зарядка	1-4	В течение года	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители
Модуль. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы «Что такое профессия»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Презентация «Все работы хороши»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Месячник профориентации в школе	1-4	Январь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Я рисую профессию»			

Экскурсии на производство «Мир профессий»	1-4	Апрель	Классные руководители
Классные встречи с интересными людьми разных профессий	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Модуль. Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте «Культура для школьников»	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение Рызлейского СДК	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение Никулинской сельской библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение Николаевского районного историко - краеведческого музея	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение ФОЦ «Звездный»	1-4	По графику	Классные руководители
Посещение Большечирклейского КДЦ «Созвездие»	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль. Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон, территории школы (Новый год, День Победы)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль. Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конструктивное общение, привлечение к мероприятиям, повышение педагогической грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: акции, утренники, праздники, спортивные мероприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	По плану	Классные руководители
Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану	Председатель Совета по профилактике, классные руководители
Модуль. Классное руководство			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация записи в кружки и секции, организация дежурства, -участие класса в общешкольных ключевых делах, -организация интересных и полезных дел в классе, -проведение классных часов 	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение особенностей школьников, -поддержка ребенка в решении проблем, -работа по заполнению портфолио, -коррекция поведения ребенка 	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультации классного руководителя с учителями – предметниками, -привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, -привлечение учителей к участию в родительских собраниях 	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль. Урочная деятельность

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Создание атмосферы доверия и интереса, подбор воспитывающего содержания урока и использование активных форм работы. Обращение к личному опыту учеников	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники

Модуль. Школьный лагерь

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с документами по организации оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе школы	1-4	Май	Начальник лагеря
Комплектование оздоровительного лагеря воспитанниками и кадрами	1-4	Май	Начальник лагеря
Составление сетки мероприятий, оформление пространства лагеря	1-4	Май	Начальник лагеря
Организация и проведение мероприятий в оздоровительном лагере по плану	1-4	Май	Начальник лагеря

Модуль. Профилактика и безопасность

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Декада безопасности	1-4	В течение года	Учитель ОБЖ,
Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Межведомственные операции «Занятость», «Подросток»	1-4	Июнь-сентябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Дни права	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единые дни безопасности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни здоровья	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
Мероприятия в рамках Недели антикоррупционных инициатив	1-4	В течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители
Месячник профилактики вредных привычек	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль. Социальное партнёрство

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение совместных акций с ГИБДД по профилактике ДТП	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях на базе Рызлейского СДК	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие в мероприятиях на базе Никулинской сельской библиотеки	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях на базе Большечирклейского КДЦ «Созвездие»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль. Детские общественные объединения			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДДМ: праздники, флешмобы, челленджи	1-4	В течение года	Вожатая, классные руководители
Школьный спортивный клуб	1-4	В течение года	Руководитель клуба Бадаев Р.И.
Учебные экскурсии	1-4	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
Проект «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Театральная студия «Фантазия»	1-4	В течение года	Руководитель студии

Анализ воспитательной работы МОУ Никулинской ОШ за 2023 – 2024 учебный год

Воспитательная процесс был направлен на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основной целью работы школы в течение 2023 -2024 учебного года, являлось повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.

Планируя работу в 2023 – 2024 учебном году были сформулированы основные задачи:

1. Разнообразить практику применения методик и технологий обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуальное обучение.
2. Организовать методическое сопровождение педагогов при внедрении ФООП через работу МО.
3. Повышение эффективности ученического самоуправления посредством создания и реализации проектов, направленных на повышения качества школьной жизни.

Воспитательная, образовательная работа, и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная служба включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, Советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагога - организатора, педагога - психолога, школьного библиотекаря, учителей физической культуры и всех работников школы.

В своей работе воспитательная служба учитывает специфику региональных условий, повышение доли охвата детей программами дополнительного образования на уровне не менее 80 процентов; увеличение доли детей, участвующих в деятельности социально- ориентированных общественных объединений; модернизации образовательных программ дополнительного образования, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации; обеспечение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

В 79 год Великой Победы над фашистской Германией был разработан план проведения мероприятий совместно с родительским активом, педагогическим коллективом и советом старшеклассников (конкурсы рисунков, плакатов, эссе).

Неумолим бег времени. С каждым годом становится все меньше живых свидетелей и участников героических событий военного времени, и тем выше ценность их воспоминаний.

Совместная работа родителей, детей, классных руководителей, советника ДВ, педагога-организатора показала всю любовь, уважение, память, силу патриотической преемственности и воспитания поколений. Никто не забыт!

С 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста, а с 1 по 9 мая – наши учащиеся приняли участие во Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти» посвященная 79 - летию Великой Победы над фашистской Германией.

Классные уголки, открытки, школьные стенгазеты, семейные альбомы памяти, поздравительные открытки для детей ВОВ. Практически все внеклассные мероприятия, особенно второго полугодия, проводимые в нашей школе, были приурочены к этим знаменательным событиям.

С самого основания школы, участники войны, ветераны, труженики тыла всегда были не только желанными гостями ребят и учителей, но и активными участниками воспитательных мероприятий. Их рассказы на встречах и Уроках Мужества о работе тыла, о фронтовых буднях приближали к реальным событиям тех лет. Но, время неумолимо и, к сожалению людей поколения ВОВ, становится с каждым годом меньше. Поэтому весь педагогический коллектив, родители, учащиеся школы провели большую работу по патриотическому воспитанию. Мероприятия, раскрывающие все грани таланта, активности, инициативы каждого ребёнка, группы или всего классного коллектива осуществлялись и при помощи совета старшеклассников и участниках школьного «Движение Первых».

Были проведены традиционные выставки детских рисунков, совместно с родителями сделаны поздравительные открытки ветеранам и труженикам тыла ВОВ, а также дети писали письма и рисовали открытки солдатам СВО.

В течение учебного года проведены Уроки Мужества, уроки-презентации, видео уроки о блокаде Ленинграда, о героях ВОВ, солдатах СВО.

На уроках музыки дети изучали историю создания и пели песни времён Великой Отечественной Войны. Были проведены акции «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату на фронт», «Сад памяти», возлагали цветы к памятникам в селе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения».

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

Целью воспитания подрастающего поколения является формирование таких ценностей как "гражданственность" и "патриотизм". Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В сентябре была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Учащиеся встретились с мобилизованным участником СВО. Для бывшего ученика школы дети подготовили теплую встречу с песнями и стихами. Учащимися школы были проведены экологические субботники «Эстафета добра».

В октябре была проведена ежегодная акция «День пожилых людей», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала.

В ноябре Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Всероссийский правовой диктант», День Согласия и Толерантности. Советником ДВ и старшей вожатой были проведены различные фотовыставки, выставки, творческая мастерская и праздничный концерт, посвященные Дню матери. Всероссийская антинаркотическая акция.

В декабре Общешкольная акция «Количество свечек зависит от тебя», День неизвестного солдата отмечен Акцией «Огни памяти» возложение цветов к памятникам села Рызлей, кинолекторием для 5,7 классов, интеллектуальной игрой «Главное – помнить!», акцией «Письмо Неизвестному солдату», поэтическим вечером «Площадь полная стихов». Проведены

мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов. Учащиеся принимали участие в Зимнем фестивале ВФСК ГТО. Проведены новогодние мероприятия в 1-4 классах, 5-7 классах, 8-9 классах.

В январе В рамках года Семьи на общешкольной линейке было проведено открытие года семьи в школе. 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста.

Дети читали в классе стихи о блокаде, была проведена акция «Символы блокадного Ленинграда».

В феврале было проведено торжественное открытие месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы». «День защитника Отечества» – традиционные мероприятия в 1-4, 5-7, 8-9 классах, посвященные этой дате. Ежегодно проводится смотр строя и песни, в котором участвуют с 1 по 9 классы. В течение всего месяца проходили спортивные мероприятия. Педагогом - организатором была проведена Всероссийская акция «Письмо солдату».

В марте В 1-4, 5-7,8-9 классах были проведены праздничные мероприятия, посвященные 8 марта. Педагогами русского языка и литературы был проведен общешкольный праздник «Масленица». Акция «Сообща, где торгуют смертью». Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку.

В апреле Проведены мероприятия направленные на профилактику безопасности учащихся по разным направлениям. Учащиеся принимали участие в экологическом субботнике. Учащимися «Совет первых» было проведено оформление рекреаций и фойе школы к «Неделя психологии». Учащиеся принимали участие в Исторической акции «Диктант Победы». Советником ДВ был организован Марафон «5 дней для добрых дел». Учащиеся и педагоги приняли участие в праздничном концерте «Мир, труд, май», который проходил в сельском доме культуры. В школе был проведен Весенний фестиваль ВФСК ГТО.

В мае Всероссийские акции «Свеча победы», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы. Проведение митинга ко Дню Победы, Всероссийских учений, мероприятий, посвященных дню защиты детей. Учащиеся и педагоги школы принимали участие в праздничном концерте ко Дню победы в СДК. Дистанционные конкурсы детского творчества, посвященные 79 годовщине Победы, выразительное чтение стихов поэтов военной поры. Последний звонок в 9классе и в 4 классе. Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ. Силами учащихся, родителей и педагогов в марте была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку. Все вырученные средства были направлены в Дом – интернат для престарелых и инвалидов г. Лениногорска, куда ездили наши учащиеся под руководством педагога – организатора с концертными номерами.

Школьные традиции вечны, как и сама школа. Их чтят не только дети, но и взрослые. Желание родителей, учителей и самих ребят разнообразить школьную жизнь яркими весенними мероприятиями, которые откроют творческий потенциал каждого ученика, заинтересуют и окрасят повседневную жизнь яркими красками. Любое дело очень трудно начать, но в последующем, проанализировав и доработав его, могут получиться хорошие результаты детских инициатив и творчества.

Сентябрь	Торжественная линейка «Первый звонок», Тематический урок Знаний, Декада безопасности, День здоровья
Октябрь	День Международный день учителя, День пожилого человека, праздники осени, фестиваль ГТО, декада правовых знаний
Ноябрь	День Народного единства, Международный День Согласия-Толерантности, День Матери
Декабрь	День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, праздники новогодней елки, мастерская Деда Мороза

Январь	День полного снятия Ленинградской блокады, Холокост
Февраль	День защитника Отечества, месячник спортивных мероприятий
Март	Международный Женский День, Масленица
Апрель	День Космонавтики, экологическая неделя
Май	День Победы, День Семьи, Праздники «Последнего звонка» в 4, 9 классах
Июнь	Торжественное вручение аттестатов и праздник выпускников в 9 классе. Общегородской праздник для выпускников

Календарь традиционных школьных праздников и тематических мероприятий в 2023 – 2024 учебном году:

Модуль «Школьный урок»

Обучение и воспитание - эти понятия стоят в одном ряду. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ, включая программы учебных курсов и дисциплин. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Популяризация научных знаний на уроке

ЦЕЛЬ направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего

поколения.

Проведение предметных недель, участие в школьных, районных, городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах. Всероссийские конкурсы: олимпиады на портале Учи.ру. Проведение тематических уроков: Уроки мужества, Всероссийский урок ОБЖ, «Одна страна, одна семья», «День воссоединения», «Самый главный урок в мире», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Народные художественные промыслы», «Семья – это значит «Мы вместе»», «Выбираем будущее!», «День воссоединения Крыма с Россией», «Ульяновская область. прошлое, настоящее. будущее).

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных ценностей России.

Гражданско – правовое и патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование ценностей "гражданственность" и "патриотизм".

В сентябре была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Учащиеся встретились с мобилизованным участником СВО. Для бывшего ученика школы дети подготовили теплую встречу с песнями и стихами. Учащимися школы были проведены экологические субботники «Эстафета добра». Юнармейцами была проведена акция «Помним, скорбим», общешкольная линейка «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом». Оформление информационных стендов «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День российской гвардии». Советником директора по воспитанию были проведены мероприятия, посвященные дню памяти жертв фашизма.

В октябре была проведена ежегодная акция «День пожилых людей», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала.

В ноябре были проведены мероприятия ко Дню народного единства. Советником директора по воспитанию были проведены мероприятия ко Дню Конституции РТ. Было проведено посвящение учащихся 1-4 классов в движение «Орлята России». Для учащихся 5-8 классов в рамках профилактики терроризма и экстремизма была проведена квиз-викторина «Дружба народов». Советник ДВ ко Дню Государственного герба РФ были проведены следующие мероприятия: фотоквест «В поисках Герба России», КТД «Наш герб».

В декабре Для учащихся 7-8 классов был проведен «Тест по истории ВОВ». Общешкольная акция «Количество свечек зависит от тебя», День неизвестного солдата отмечен Акцией «Огни памяти» возложение цветов к памятникам села (кинолекторием для 5,7 классов, интеллектуальной игрой «Главное – помнить!», акцией «Письмо Неизвестному солдату», поэтическим вечером «Площадь полная стихов». Советником ДВ ко Дню Героев Отечества были проведены мероприятия: Оформление информационного стенда «День Героев Отечества», Акция «Пишу тебе, Герой!», Урок мужества «Ратная слава героев российской земли», возложение цветов к памятнику героев и тружеников тыла ВОВ, библиотечный урок «Читаем о тебе герой». Ко Дню конституции моей страны советником ДВ были проведены мероприятия: кинолекторий, интеллектуальная игра, тематическая беседа. Для учащихся 7-9 классов советником ДВ был проведен QR-квест ко дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.

В январе 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста.

Дети читали в классе стихи о блокаде, была проведена акция «Символы блокадного Ленинграда».

В феврале было проведено торжественное открытие месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы». «День защитника Отечества» – традиционные мероприятия в 1-4, 5-7, 8-9 классах, посвященные этой дате. Ежегодно проводится смотр строя и песни, в котором участвуют с 1 по 9 классы. В течение всего месяца проходили спортивные мероприятия. Педагогом - организатором была проведена Всероссийская акция «Письмо солдату». Советником ДВ были проведены мероприятия, посвященные Сталинградской битве, Акция ко дню памяти воинов – интернационалистов.

В марте Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку. Проведен народный фольклорный праздник «Навруз». Юнармейцами был оформлен информационный стенд «Пепел Хатыни, памяти погибших в войне посвящается».

В апреле В рамках акции «Чистое поколение – 2024» учащимися школьного отряда профилактики правонарушений был оформлен информационный стенд и раздача буклетов. Классными руководителями были проведены Уроки без срока давности, Всероссийский урок ОБЖ. Учащиеся принимали участие в Исторической акции «Диктант Победы». Советником ДВ был организован Марафон «5 дней для добрых дел». Учащиеся и педагоги приняли участие в праздничном концерте «Мир, труд, май», который проходил в сельском доме культуры. В школе был проведен Весенний фестиваль ВФСК ГТО. Для учащихся были организованы просмотры видеороликов «Как вести себя при террористической угрозе», «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», «Калькулятор». Учащиеся принимали участие в экологическом субботнике.

В мае Всероссийские акции «Свеча победы», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы. Проведение митинга ко Дню Победы, Всероссийских учений, мероприятий, посвященных дню защиты детей. Учащиеся и педагоги школы принимали участие в праздничном концерте ко Дню победы в СДК. Последний звонок в 9, классе и в 4 классе. Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ. Силами учащихся, родителей и педагогов в марте была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку. Все вырученные средства были направлены в Дом – интернат для престарелых и инвалидов г. Лениногорска, куда ездили наши учащиеся под руководством педагога – организатора с концертными номерами.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

ЦЕЛЬ направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям.

- ❖ Учащиеся школы (1-4 кл., 5-8 кл.) посетили экскурсионные занятия, в сельском музее.
- ❖ Традиционно праздник «Прощания с азбукой» проходил в 1 классе. Дети играли, отвечали на вопросы, получали подарки, фотографировались и смотрели весёлое представление.
- ❖ В рекреации второго этажа оформлена стена, посвященная участникам СВО нашего села.
- ❖ Руководителем школьного музея в этом году оформлен музей и музейные экспонаты.
- ❖ В школе были подготовлены стенды с рисунками и оформлены фотовыставки и информационные стенды в рекреациях и классных уголках советником ДВ, педагогом - организатором, учителем ИЗО, библиотекарем школы, классными руководителями начальной школы и членами творческой группы. Активное участие принимал Ученический совет, «Совет первых» и учащиеся школьных отрядов. «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День российской гвардии», «День озера Байкала», «Дорожная безопасность «СИМ»», Акция «Голубь МИРА», «День рождения Гринписс», «День интернета в России», «Всемирный день мытья рук», «Профилактика гриппа», «День студента», «День воинской славы России», «Международный день толерантности», «Права детей», «Сообща, где торгуют смертью», «Я выбираю ЮИД», «Международный день отказа от курения», «Здоровое питание», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День начала блокады», «Новогодняя сказка», «День заповедников и национальных парков», «День Российской печати», «День прорыва блокады Ленинграда», «Помнить, чтобы жить!», «День российской науки», «Есть такая профессия Родину защищать!», «День памяти воинов – интернационалистов», «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День воссоединения Крыма и России», «Всемирный день Земли», «Навруз», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», «У войны не женское лицо», «День Победы», «Международный день семьи», «Последний звонок», «День защиты детей».

Экологическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование бережного отношения к природным ресурсам

❖ Традиционно, в конце сентября и в апреле, мае проходили экологические субботники «Эстафета добра».

❖ На высоком профессиональном уровне прошли мероприятия: - уроки, беседы, конкурсы презентаций, конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени» (изготовление поделок из овощей, фруктов, картона, с применением природных материалов и бытового мусора).

❖ Трудовое и экологическое воспитание школьников – неразрывно шли рядом. Проведены: осенние и весенние субботники, озеленение классных помещений, изготовление кормушек и скворечников, посадка семян и рассады в школьные цветники. Под руководством классных руководителей и учителей биологии и географии дети участвовали в традиционных школьных и районных конкурсах «Собирай батарейки правильно», «Сад на окне», «День Земли», проект «Моя зелёная комната».

❖ Школьным отрядом Юные экологи в течение учебного года оформлялись информационные стенды, посвященные значимым экологическим датам.

❖ Отряд Юные экологи приняли участие в акции «Всероссийский день Эколят». Провели мероприятия с учащимися начальной школы и воспитанниками детского сада.

Модуль «Работа с родителями».

ЦЕЛЬ воспитательной работы - содействие укреплению института семьи.

2024 год, объявлен годом семьи. Во второй половине учебного года особое внимание было уделено роли семьи в воспитании и обучении детей.

Для родителей проведены родительские собрания на темы: «Что такое толерантность, или как научить ребенка строить отношения с окружающим миром», «Безопасность детей в интернете», «Ребенок в интернете», «Успех семейного воспитания. От чего он зависит», «Трудовое воспитание и профориентация подростков».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия для детей.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает и принимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвует в ее реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимно дополнять друг друга.

По-прежнему, согласно сложившейся практике, классные руководители выстраивают сотрудничество с родителями обучающихся детей по следующим функциям:

Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс школа стремилась с помощью следующих форм деятельности:

❖ для родителей первоклассников проводились «Дни открытых дверей», в программе которых были встречи с преподавателями, знакомство с Программой обучения, Уставом школы, Программой социализации и воспитания школьников, правилами поведения;

❖ для родителей учеников школы были организован и проведен День открытых дверей, где родители смогли встретиться с классными руководителями, преподавателями, психологом, представителями администрации, обсудить свои проблемы, порадоваться успехам своих детей;

❖ психолого-педагогическое просвещение, которое осуществляется в школе посредством тематических собраний, индивидуальных консультаций, выступлений психолога;

❖ выступления преподавателей ВУЗОВ, СПО, НПО, сотрудников ППС «Надежда», ГИБДД г.Лениногорска на общешкольном собрании;

❖ вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность; «День матери», «День Отца», «День защитника Отечества», «Новогодние праздники», «8 Марта», благотворительные ярмарки, «Последний звонок»;

❖ организация прослушивание вебинаров: «С.Т. Шацкий и современное образование», «Развиваем традиции семейного чтения в начальной школе. Как сделать родителей учеников помощниками в процессе воспитания увлечённого читателя?», «Финансовая психология: как мошенники используют наши психологические особенности для обмана», «Безопасности: как

научить ребёнка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях», Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями», «Ученик современной школы: ожидания и реальность», «Современные цифровые инструменты родительского контроля и обеспечения детской безопасности».

Согласно Плану воспитательной работы по реализации Программы социализации и воспитания обучающихся в школе систематически:

- освещались ценности семьи, материнства и отцовства, положительный опыт сотрудничества семьи и школы на сайте школы;

- советником директора по воспитанию были проведены мероприятия, посвященные Дню отца.

- систематически проводились заседания школьных, классных родительских комитетов, на хорошем уровне проходят семейные праздники «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние огоньки», «День защитника Отечества», «Международный Женский день», «Масленица!», благотворительные ярмарки, «Последний звонок».

- родители участвовали в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий, таких, как праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём», «Новогодние огоньки», «Последний звонок»;

- тематические родительские собрания;

- дни открытых дверей;

- тематические классные часы, беседы;

- консультации, тренинги, анкетирование, проводимые психологом, классными руководителями, по вопросам семьи и воспитания детей. Администрация школы оказывала помощь в корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся.

Первый аспект – это оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания, разрешении противоречий подросткового возраста, профилактике формирования вредных привычек, преодолении дурного влияния асоциальных неформальных объединений молодежи. Разрешаются эти проблемы на заседаниях родительских комитетов, Совета профилактики правонарушений.

Второй аспект – индивидуальная работа с неблагополучными семьями, семьями с повышенной конфликтностью.

Основная задача воспитание человека нового стиля мышления и поведения в современных условиях, у которого были бы сформированы лидерские качества, организаторские умения и навыки, обеспечивающие успешное решение вопросов в различных сферах жизни: науке, культуре, социуме. Зачастую внеурочная работа педагогов позволяла расширить рамки учебной программы по предметам.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;

- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

В понедельник проводилось внеурочное занятие «Разговор о важном» для учащихся 1 – 9 классов. В четверг для 1-5 классов проводились занятия по функциональной грамотности. В 6–0-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Модуль «Самоуправление»

В 2023-2024 учебном году огромное влияние на изменения мировоззрения ребят, милосердия, добровольчества, взаимопомощи, патриотизма оказывали круглые столы.

Отчет о деятельности Ученического совета

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Работу по руководству Ученическим советом в 2023- 2024 учебном году осуществляла советник директора по воспитанию. Большую помощь в работе оказывали более опытные коллеги: классные руководители, педагог - психолог школы, ЗДВР, педагог – организатор.

Выбранные учащимися на классных собраниях 10 учеников 7 –9 классов были инициаторами и организаторами различных внеклассных мероприятий. Особенно при проведении общественно – значимых мероприятий как:

День Знаний, День начала и окончания блокады Ленинграда, Новогодние мероприятия, праздники 23 февраля и 8 марта, праздничные концерты ко дню учителя, дню матери и конечно в патриотических акциях.

Рядом подрастает смена – учащихся 5 и 6 классов, готовых влиться в ряды инициативных, ответственных и творческих ребят - старшекласников.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Ученического совета на 2023-2024 учебный год.

Согласно этому плану Совет в течение года проводил рейды, проверки внешнего вида, сохранности книг. Ученический совет помогал в организации школьных мероприятий.

Были определены принципы ученического самоуправления:

- Добровольность, гласность, законность, равноправность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решений.
- Уважение к интересам, достоинству, мнению каждого члена Совета. Основные заповеди

Ученического совета:

- Не делай другим того, чего себе не желаешь.
- Творите для других добро, если для этого у вас есть возможности.
- Будьте патриотами своей страны.

Цель и задачи Ученического совета:

Цель: создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Задачи:

- Реализация прав учащихся на участие в самоуправлении образовательным учреждением;
- Формирование навыков управления и привлечение учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами;
- Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности;
- Формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений между старшекласниками;
- Поддержка и развитие инициатив, обучающихся в школьной и общественной жизни;
- Создание условий для социализации личности;
- Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников;
- Развитие лидерских качеств старшекласников;
- Сохранение и продолжение школьных традиций - шефство;

- Привлечение учащихся к организации внеурочной деятельности.

Совет действует на основании:

- Действующего законодательства;
- Устав школы;
- Положение об Ученическом совете;
- Конвенция прав учащихся;
- Конвенция прав ребенка;
- Закон об образовании;
- Всеобщая декларация прав человека.

Состав совета старшеклассников

Руководитель: советник директора по воспитанию.

Куратор: заместитель директора по воспитательной работе в школе

Председатель совета старшеклассников: ученик 9 класса

Заместитель председателя совета старшеклассников: ученик 8 класса

Секретарь совета старшеклассников: ученик 9 класса

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2 человека				

Мероприятия за 2023-2024 учебный год

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Помощь в организации и проведении общешкольного праздника «День знаний».
	Пере выборы совета старшеклассников. Обзор плана мероприятий на новый учебный год.
	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему «Как организовать свой день».
	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
октябрь	День пожилого человека. Помощь в оформлении стенда, проведение акции.
	Участие в акции «Письмо солдату»
	День Учителя. Помощь в организации мероприятий.
	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
ноябрь	Содействие в организации фестиваля ГТО.
	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «День народного единства».
	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Международный день Матери, помощь в организации концерта, выставки творческих работ.
декабрь	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Организация и помощь в украшении классов и школы к празднованию Нового года.
январь	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Промежуточное подведение итогов ученического совета за 1 полугодие.
февраль	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Помощь в организации проведения месячника спорта и ГО.
	Оформление рекреаций школы ко Дню Защитников Отечества.
март	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Организация и участие в мероприятиях, посвященных международному женскому дню.
Апрель	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Подготовка к митингу, посвященному Дню Победы.

	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Оформление рекреаций школы ко Дню Победы.
Май	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Урок Памяти (1-9 класс) – помощь в проведении и организации.
	Митинг, посвященный Великой Победе в ВОВ (1941-1945гг.) – помощь в проведении мероприятия
	Помощь в организации и проведении праздника «Последний звонок» для 4,9 кл.
	Отчетное собрание Совета за учебный год.

Анализ работы совета старшеклассников за 2023-2024 учебный год

Ученический совет, как орган самоуправления, в течение 2023-2024 учебного года смог реализовать основные поставленные задачи.

Каждый обучающийся старшеклассник, задействованный в работе, был максимально реализован и поставлен в ситуацию успеха. В соответствии с задачами детско-юношеского объединения участники сформировали навыки управления и привлечения учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим педагогическим коллективом, а также развили лидерские качества и критическое мышление. В течение года работа Совета была направлена на создание проектов для будущего учебного года, а также на реализацию плана работы.

Но есть еще много проблем в работе Совета. Так у ребят не всегда успевали освещать события школьной жизни, в этом им помогала педагог – организатор.

В 2024-2025 учебном году необходимо особое внимание Совету направить на повышение эффективности ученического самоуправления посредством создания и реализации проектов, направленных на повышение качества школьной жизни, а так же на помощь учителям в организации дежурства, порядка и дисциплины учащихся, за внешним видом. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Анализ состояния правопорядка в школе за 2023-2024 учебный год.

Для поддержания правопорядка в школе была поставлена следующая цель. Определить и использовать комплекс мер и действий, направленных на создание условий для решения различных проблемных ситуаций в жизни обучающихся, которые могут являться результатом безнадзорности и привести к правонарушению.

Задачи:

1) изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

2) выявление несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ;

3) организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учете ПДН;

4) оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющими отклонения в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

5) организовывать привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, кружках разной направленности, во внеклассных и воспитательных мероприятиях;

6) организация профилактической работы по формированию ЗОЖ, по предотвращению негативных проявлений среди учащихся школы;

7) осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для реализации поставленной цели и задач была проведена работа по основным направлениям социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении (далее - ОУ) в 2023-2024 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее –ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);

- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

- профилактика участия в деятельности экстремистской направленности и неформальных молодежных объединениях;

- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;

- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через беседы и лекции, в том числе с привлечением субъектов профилактики;

- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;

- оптимизация взаимодействия с ПДН, КДН и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

Категории	2023-2024 учебный год	
	начало года	конец года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0	0
Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	1	1
Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОПДН по Лениногорскому району:	1	0
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН, но не поставлены на учет	0	0
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН		0
Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
Группы детей по социальному положению в семьях		

Дети из неблагополучных семей	0	0
Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
Семьи, признанные на заседании КДН находящимися в социально опасном положении.	0	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
Семьи, состоящие на учете в ПДН	0	0
Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем	0	0
Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0	0
П.49.2 (родитель, не исполняющий своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей).	0	0

В течение учебного года использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов, и т.д.:
 - Май 2024 г. Опрос родителей обучающихся по организации летнего отдыха детей + мониторинг летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШК (1 чел.)
 - ежедневный контроль за посещением обучающихся школы
 - проведение профилактической работы
 - с обучающимися, состоящими на ВШК
 - с обучающимися из неблагополучных семей
- проведение Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и, в особых случаях, для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям. Было проведено 4 плановых заседаний школьного Совета профилактики и одно внеплановое заседания, на которых рассмотрены поведение и успеваемость 5 учащихся (из них 5 учеников поставлены на ВШК, 3 учеников из многодетной семьи, воспитываются только мамой). Осуществлялся контроль успеваемости с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей – выявлены причины низкой мотивации. Обучающимся, имеющим трудности в обучении, оказывалась помощь: консультации педагогов-предметников и педагога-психолога, проведены беседы с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении, с целью разъяснения рекомендаций по предметам и по организации контроля за обучением детей, для обучающихся, поставленных на ВШК за неуспеваемость.
- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями.
- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, внеурочной деятельности, консультаций по предметам.
- взаимодействие со специалистами дополнительного образования.
- осуществлялся контроль успеваемости с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей – выявлены причины низкой мотивации.
 - перед каникулами классные руководители проводили инструктажи по безопасному поведению с рекомендациями правильной и полезной организацией своего свободного времени.
 - взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей.

По профилактике в ОУ проведены мероприятия по направлениям:

№	Направление	Темы мероприятий
---	-------------	------------------

1.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Декады по противодействию терроризма, экстремизма, фашизма и Недели безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольная линейка. «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»; - ОИС День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв фашизма», «Безопасный путь в школу»; - Всероссийский урок ОБЖ, проведена учебная эвакуация; - День воссоединения: Просмотр видеоролика «Новые возможности», фотовыставка «Своих не бросаем», тематические кл. часы «Одна страна, одна семья» 8-9 классы; - Беседа «ФЗ - № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с учащимися 8-9 классов; - Всероссийские учения; - День народного единства: акция «Окна», выставка рисунков; - Квиз-викторина «Дружба народов» для 5-8 классов; - QR-квест ко дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Антинаркотического месячника	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение памяток по личной гигиене, по формированию ЗОЖ, оформление информационных стендов; - Беседы в 1 – 4 классах «Все мое время»; - Просмотр мультфильмов 1-4 классы на сайте Роспотребнадзор «Школа здорового питания»; - Выставка рисунков «Всемирный день здоровья» (нач. школа) и мультимедийные презентации «Мы за здоровый образ жизни» (5-9 классы); - Онлайн тестирование «Психологическая устойчивость» для учащихся 7-9 классов и педагогов; - 3 место за участие в региональном конкурсе по антинаркотической направленности
3.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Недели безопасности сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> - Урок Цифры «Безопасность в сети Интернет» для учащихся 1-9 кл. - Оформление в классных уголках «Правила безопасности в сети Интернет». - Проверка родителями использования сети Интернет детьми «Опасный контент» (с обратной связью: классные руководители собирали информацию от родителей по классам).
4.	Проведение воспитательных мероприятий в рамках Месяца правовых знаний с целью освоения воспитанниками общечеловеческих норм нравственности и поведения	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационных стендов в рекреации ОУ и в классных уголках, размещение информации на сайте ОУ и в родительских чатах классов; - Общешкольная линейка, ОИС, «День Конституция РТ»; - Выставка рисунков «День согласия и примирения»; - Кинолекторий «Азбука права» в 1 – 4 классах; - Интеллектуальная игра для 1-4 классов «Что мы знаем о конституции»; - Тематическая беседа для учащихся 8-9 классов «Конституция – главный закон страны»; - Беседа с родителями на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений и безнадзорности»;

Отчет по профессиональной ориентации с учащимися за 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ направления: формирование уважения к людям труда и трудовым достижениям, потребности трудиться, к сознательному выбору будущей профессии.

По данному направлению работа строилась по разработанному плану школы. Весь педагогический коллектив, психолог школы, заместитель директора по ВР, советник ДВ стремился к сознательному, подготовленному выбору нашими учениками будущей профессии. Подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, совместно с родителями была оказана своевременная помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута. Большая работа в этом направлении осуществлялась заместителем директора по УВР, по ВР, классными руководителями. Самые яркие мероприятия по профориентационной работе в которых участвовали наши ученика:

- ❖ Сбор информации о дальнейшем образовательном маршруте;
- ❖ Проведение мероприятий ко Дню туризма советником ДВ;
- ❖ Профориентационная встреча с представителями ОАО «РДЖ»
- ❖ Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» 9 класс
- ❖ Оформление информационных стендов, посвященных разным профессиям

В школе сложились и хорошо действуют как традиционные формы работы, так и инновационные технологии. Этот вид деятельности реализуется: через классные часы, ярмарки профессий, партнёрские взаимоотношения с учебными заведениями, лекционную работу, экскурсии на предприятия, интернет - мероприятия. В школе имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией. Для конкретных рекомендаций по профессиональному самоопределению используются результаты предварительного тестирования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В 6–9-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.