

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В ШКОЛЕ

Первый заместитель главного редактора  
АО «Издательство «Просвещение»  
Татьяна Геннадьевна Серебрякова



# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



**Единые стандарты обучения и воспитания в образовательном пространстве всей страны**

Обязательный переход на **обновлённые ФГОС** в 1 и 5 классах. Обновление ФГОС СОО

**«Разговоры о важном»** - цикл внеурочных занятий в 1–11 классах

**Пропедевтические курсы** к предметам углублённого изучения



**Развитие личности, самореализация учащихся и осознанный выбор будущей профессии**

**Учимся для жизни:**  
функциональная грамотность  
**углублённое изучение** отдельных предметов,  
**проектная деятельность**  
**предпрофессиональное и профильное обучение** по профессиям технологического прорыва и инженерным специальностям



**Единое цифровое пространство образования**

**Верифицированный** цифровой образовательный контент  
**Безопасное использование** цифровых технологий  
**Регламентация** порядка использования  
**Универсальные и общедоступные** цифровые инструменты



Сфера образования

## СТРАТЕГИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

### Стратегия

«Цифровая трансформация образования»

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р

Постановление Правительства РФ

«О проведении эксперимента по внедрению  
цифровой образовательной среды»

№ 2040 от 07.12.2020 г.

Утверждены:

- Требования к поставщикам контента и образовательных сервисов
- Порядок предоставления цифрового образовательного контента и образовательных сервисов
- Требования к функциональным, техническим характеристикам и параметрам единиц цифрового образовательного контента, к образовательным сервисам

Разработан универсальный тематический классификатор по предметам с 1 по 11 класс:

<https://tc.edsoo.ru/>



- 1 Библиотека цифрового образовательного контента
- 2 Сервис для школьников «Цифровой помощник ученика»
- 3 Сервис для школьников «Цифровое портфолио ученика»
- 4 Система управления в образовательной организации
- 5 Сервис «Цифровой помощник родителя»
- 6 Сервис «Цифровой помощник учителя»



### Библиотека

цифрового образовательного  
контента

**ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОНТЕНТ, ДОСТУПНЫЙ ВО ФГИС «МОЯ ШКОЛА»,  
РАЗРАБАТЫВАЕМЫЙ ПО ЗАКАЗУ ГОСУДАРСТВА  
ПО ВСЕМ ТЕМАМ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## Информационная образовательная среда

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПО ФГОС 2021

#### Статья 37.1. ФГОС 2021 ООО

**ИОС** – комплекс, включающий цифровые образовательные ресурсы и совокупность технологических средств ИКТ (компьютеры, иное оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде)

#### Статья 36.3. ФГОС 2021 ООО

Кабинеты по предметным областям должны быть оснащены комплектами... **специального оборудования**, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой... Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе **кабинеты физики, химии, биологии, должны быть дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования**, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.

#### Статья 37.1. ФГОС 2021 ООО

При реализации программы каждому обучающемуся должен быть обеспечен **безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам**. Предоставление обучающимся доступа к ЭОР является обязанностью организации, при этом библиотека организации должна быть укомплектована ЭОР по всем учебным предметам учебного плана.  
(статьи 37.3., 37.4. ФГОС ООО; статьи 36.1., 36.2. ФГОС НОО)



Утвержденный ФП ЭОР на официальном портале НПА РФ  
(Приказ Минпросвещения России № 653 от 02.08.2022 г.):  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012>



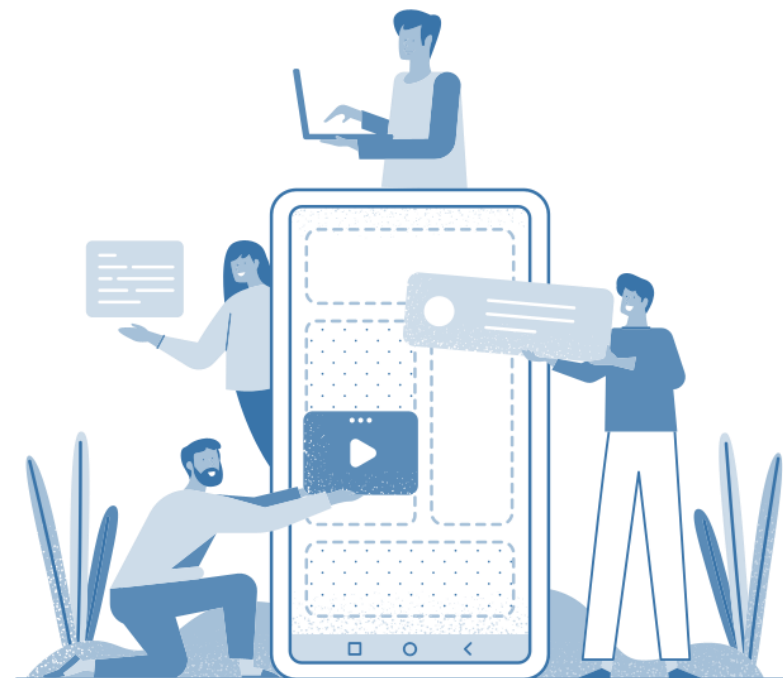
Информационная образовательная среда

## **МЕСТО ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ФГОС НОО и ООО 2021)**

### **Статья 32.1. ФГОС ООО:**

«...**Рабочие программы** учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать: ...тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами** (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, **коллекции цифровых образовательных ресурсов**)...».

Уточнения **ст. 37.3** по использованию ЭФУ в части нормы обеспеченности на одного учащегося:  
Приказы Минпросвещения от 18.07.2022 № 568 (ООО) и № 569 (НОО) (рег. Минюста от 17.08.2022)



## Электронные образовательные ресурсы НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.12.2021 № 472-ФЗ

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 15.04.2022 г. № 243

- Положения, относящиеся к использованию ЭОР из ФП ЭОР **вступают в силу с 01 сентября 2022 г.**
- ЭФУ не подлежат включению в ФП ЭОР** и используются на основании включения учебника в ФПУ
- Утвержденный ФП ЭОР на официальном портале НПА РФ (Приказ Минпросвещения России № 653 от 02.08.2022 г.): <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012>



**Ст. 18 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Часть 4:**  
**Организации.... выбирают:**

«3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**Ст.8.2 (экспертиза ЭОР):**

«8.2. Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию... по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов»

**Ст.8.3 (порядок формирования федерального перечня ЭОР):**

«8.3. Порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов... утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования»

# Экосистема цифровых образовательных сервисов на платформе LECTA

Родителю  
и ученику

Обучаем  
и воспитываем



Учителю  
и ученику

Проверяем  
знания

<https://lecta.ru/>

LECTA — цифровая платформа для современной школы.  
Доступ к электронным образовательным ресурсам и цифровым сервисам «Просвещения»



К школе готов!



Аудиоучебник



Начинайзер



ПРОвоспитание



Учим стихи



Лаборатория  
проектов



Электронная  
форма учебника



Банк заданий  
по функциональной  
грамотности



Домашние  
задания



Я сдам ЕГЭ!





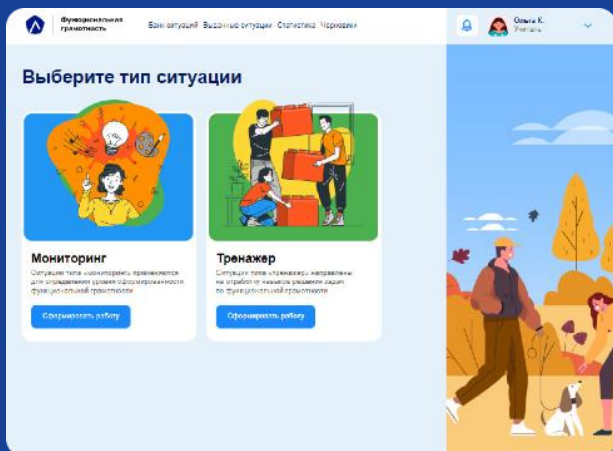
От печатной серии пособий к цифровому банку  
**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. БАНК ЗАДАНИЙ**



<https://media.prosv.ru/fg/>

2

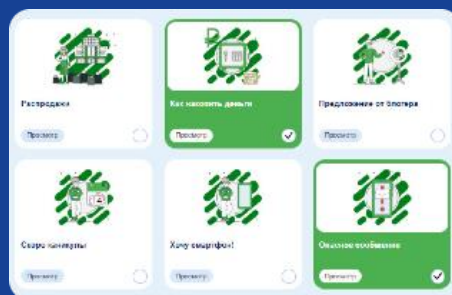
режима решения заданий:  
**ТРЕНАЖЁР и МОНИТОРИНГ**



6

компонентов  
функциональной  
грамотности:

- Финансовая грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Читательская грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции

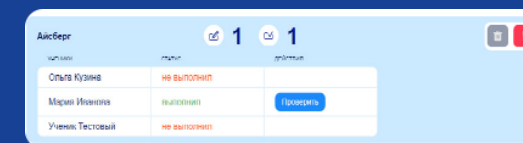


>700

комплексных заданий  
Банк постоянно  
пополняется

30+  
пособий

2 роли –  
учитель и ученик



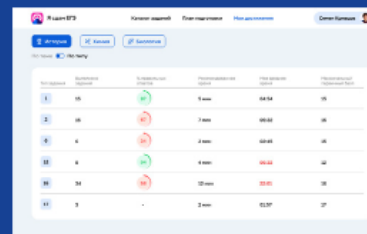
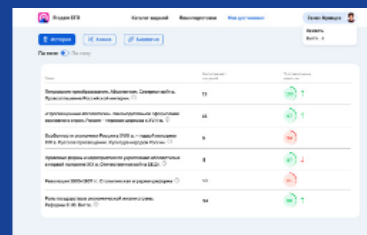
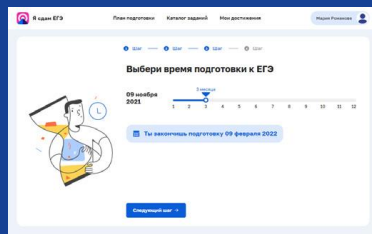
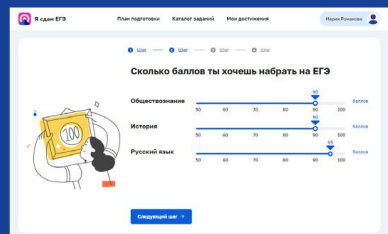
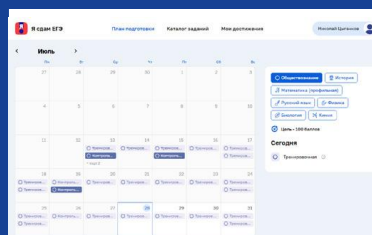
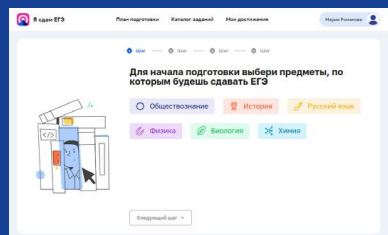


# От учебных пособий к цифровому тренажеру-симулятору Я СДАМ ЕГЭ



<https://media.prosv.ru/eg/>

## Помощь старшеклассникам в решении трудных заданий ЕГЭ



\* - включает наиболее сложные задания, в которых сдающие допускают ошибки чаще всего (по исследованию ФИПИ)

## Цифровой сервис для родителей к учебно-методическому комплексу **НАЧИНАЙЗЕР**

**КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ** для всех субъектов образовательного процесса, учитывающий особенности начального образования.  
Система «Школа России»



<https://media.prosv.ru/nachinaizer/>



Содержательный и верифицированный контент для учителя



Понятный, доступный и качественный ресурс для родителя



Интересные и познавательные уроки для детей

**150**

увлекательных  
видео

**1000**

разборов заданий  
из учебника  
и рабочей тетради

**450**

заданий для  
подготовки к ВПР

**800**

дополнительных  
интерактивных  
заданий

От печатной серии пособий по проектной деятельности к цифровому сервису  
**ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТОВ**



<https://media.prosv.ru/lsp/>

**СЕРВИС** для обучения и сопровождения проектной деятельности

- ▶ Обучающий алгоритм по овладению проектными компетенциями
- ▶ Практическая отработка проектных компетенций на значительном объеме готового контента
- ▶ Единые критерии оценивания и самооценки

**5 - 11**

классы

**150+**

проектов

**24/7**

**4**

вида  
проектов

**4**

уровня  
сложности  
проектов

- проверенный образовательный контент
- дифференцированный подход в проектной деятельности
- обеспечивает коммуникацию учитель- ученик

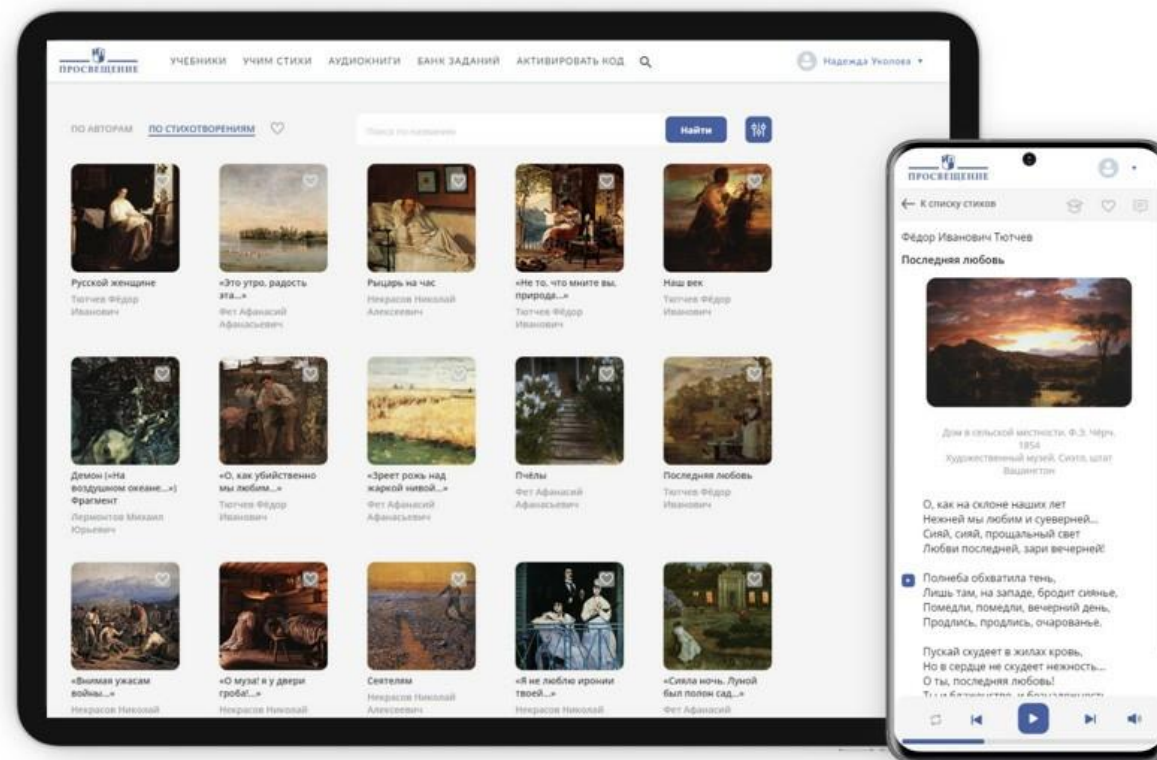


## Цифровой сервис к учебникам и пособиям по литературе и русскому языку **УЧИМ СТИХИ**



<https://media.prosv.ru/stihi/>

1. **Обширная и постоянно пополняемая база** стихотворений школьного курса литературы
2. **Аудиобиблиотека** профессионального прочтения
3. **Подборки стихов** по авторам, темам, праздникам и знаменательным событиям
4. **Аудиоплеер** с функцией повтора смысловых фрагментов стихотворения
5. **Рекомендации по заучиванию** стихотворений, ориентированные на разные виды памяти



## Учебник в ритме жизни **УЧЕБНИК В НАУШНИКАХ**

Аудиоформаты популярных изданий



<https://media.prosv.ru/audio-uchebnik/>

**5 - 9**  
класс

**70**  
учебников

**7**  
предметов



### ВЫБОР ПРЕДМЕТА.

Мы выбрали максимально подходящие для озвучивания предметы



### АДАПТАЦИЯ ТЕКСТА.

Мы обратили особое внимание на адаптацию текста учебника:

- расшифровали иностранные и устаревшие слова
- максимально правильно поставили ударения
- по возможности графики и таблицы перевели в текстовый формат
- добавили интересную информацию по изучаемым темам
- учебники музыки и литературы сопровождаются вставками из музыкальных произведений



### ВЫБОР ГОЛОСА.

Для каждого учебника был выбран профессиональный актер или диктор. При этом принимался во внимание возраст аудитории





## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

обязательная часть образовательного процесса (10 часов в неделю)

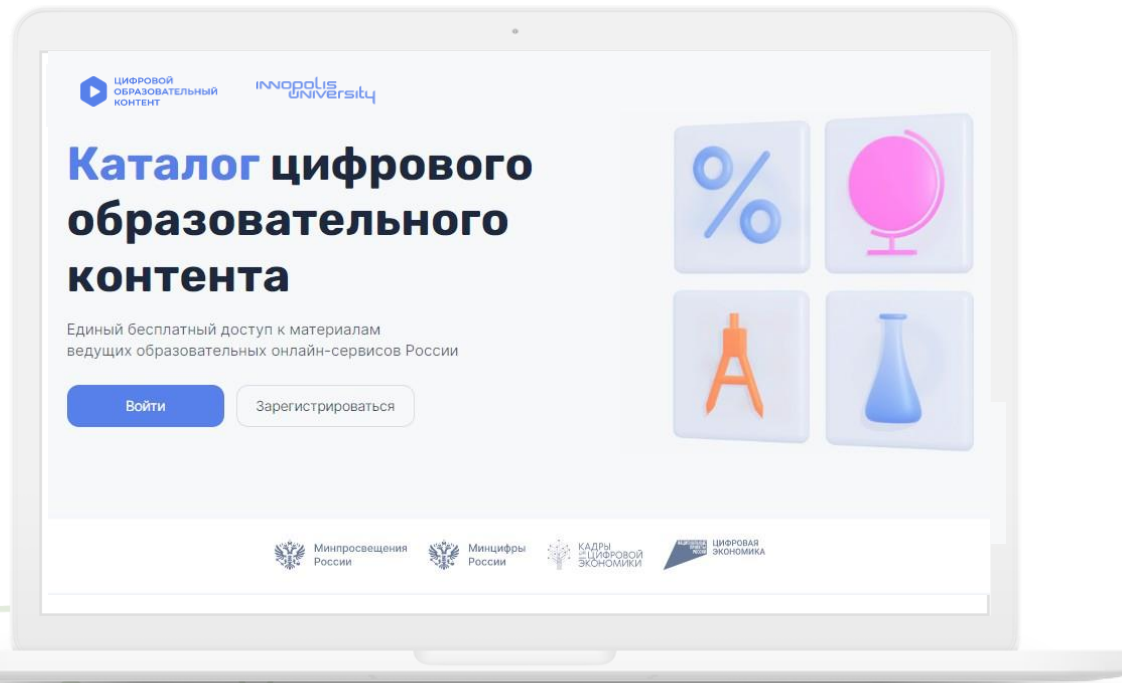
Направление	Объём отводимых часов в неделю	Клиентский цифровой сервис «Просвещения»
Дополнительное / углубленное изучение учебных предметов или модулей. Исследовательская и проектная деятельность	3	Я сдам ЕГЭ (7 предметов). Лаборатория проектов. Учим стихи
Формирование функциональной грамотности	1	Функциональная грамотность. Цифровой банк заданий

1. Зырянова А.В. Новые вызовы: стратегия и практика развития общего образования //Материалы Всероссийского семинара-совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

<https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/>



# НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА». ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ». ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА «ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ»



Компоненты ЦОК по предметам/классам — ЭФУ, включённые в ФПУ и аудиоучебники для уровня начального, основного и среднего общего образования

Бесплатный доступ к электронным формам учебников, аудиоучебникам и цифровым сервисам «Учим стихи», «Лаборатория проектов», «Функциональная грамотность. Банк заданий», «Начинайзер» и «Я сдам ЕГЭ!» для школ на сайте <https://educont.ru/>

247 цифровых образовательных комплекта «Просвещения» по различным предметам с 1 по 11 классы



Больше информации

<https://educont.ru/>

Информационно-образовательная  
среда в современной школе:

## **ОБЪЕКТИВНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ**



**1** Обеспечение когнитивного и технологического суверенитета на всех уровнях образования

**2** Прикладная проектная и исследовательская деятельность, использование специального оборудования

**3** Воспита́й гражданина!

**4** Разумное и безопасное использование технологий  
(повышение качества очного образования)

**5** Школа – как центр притяжения и ядро связей

**6** Единые стандарты и равные образовательные возможности

