

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Никулинская основная школа муниципального образования «Николаевский  
район» Ульяновской области**

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Ершова

**План внеурочной деятельности начального общего образование  
в 2024 – 2025 учебном году  
МОУ Никулинской ОШ**

**с.Никулино  
2024г.**

## **План внеурочной деятельности начального общего образование в 2024 – 2025 учебном году**

### **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности начального общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями, утв. приказом от 18.07.2022 г. № 569);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Уставом МОУ Никулинской ОШ

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

### **2. Задачи внеурочной деятельности**

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### 3. Состав и структура направлений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

направление внеурочной деятельности	цель внеурочной деятельности	формы организации внеурочной деятельности
Разговоры о важном	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>• совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>• повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>• развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>• формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul>	Учебный курс
Функциональная грамотность (блок математическая грамотность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</li> </ul>	Учебный курс
Интеллектуальное и социокультурное направление:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование ценностного отношения учащихся к знаниям как залогом их собственного будущего.</li> <li>• Формирование ценностного отношения к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</li> </ul>	Учебный курс,

Творческое и физическое развитие:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира;</li> <li>• формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала;</li> <li>• развитие творческой активности, интереса, любознательности;</li> <li>• воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности;</li> </ul> <p>развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение музыкального кругозора</li> <li>• формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни;</li> <li>• развитие физической активности и двигательных навыков</li> </ul>	Учебный к урс, несистемные занятия
Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность):	<p>Сопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрядов «Орлята России», волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</li> <li>• выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</li> <li>• Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</li> <li>• постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей)</li> </ul>	Учебный к урс, несистемные занятия

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, командных игр и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как

классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

Педагогу, работающему вместе с обучающимися по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**Расписание занятий** внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Для обучающихся 1-4-х классов количество часов составляет 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на этапе начальной школы составляет 1350 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 30-35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся по классам, группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса.

#### **Программы внеурочной деятельности реализуются**

за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;

- классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
- иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, социальный педагог);
- педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

Обучающиеся образовательного учреждения наряду с занятиями внеурочной деятельности имеют возможность заниматься в отделении дополнительного образования детей: кружках, секциях, сообществах (клубах) и т.д.

#### **Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

### **Материально-техническое обеспечение** внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется актовый зал, для проведения театральных представлений

### **Кадровые условия** для реализации внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к

квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования».

При организации внеурочной деятельности используются **системные** курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии рабочей программой учителя) и **несистемные** занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на педагогическом совете.

## **5. Структура плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности начального общего образования содержит **инвариантный и вариативный компоненты**.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности предполагает педагогическое сопровождение следующей деятельности:

- организации жизни детского коллектива, участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- региональный курс внеурочной деятельности «Социальные истоки»
- школьный курс внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения».

**Вариативный компонент** реализует индивидуальные, групповые и коллективные занятия обучающихся с учетом мнения участников образовательного процесса.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). План организации деятельности ученических сообществ.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, выезды на природу, туристические походы, поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

<b>Годовой план внеурочной деятельности</b>							
<b>Инвариантный компонент</b>							
	<b>Направления развития личности</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>1 кл.</b>	<b>2 кл.</b>	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>
<b>Организац</b>	Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	Учебный курс	33	34	34	34

ия жизни детского коллектива , участие обучающих ся в делах классного ученическо го коллектив а и в общих коллектив ных делах школы	Функциональ ная грамотность:	Функциональн ая грамотность (блок математическа я грамотность»	Учебный курс	33	34	34	34
	Интеллектуал ьное и социокультур ное направление:	Социокультур ные истоки	Учебный курс				34
	Педагогическое сопровождение (воспитательная я направленности ь)	«Орлята России»	Заседания актива, круглые столы, беседы, обсуждения, общественно полезные практики, организация и проведения мероприятий	33	34	34	34
<b>ИТОГО:</b>				<b>99</b>	<b>10 2</b>	<b>10 2</b>	<b>136</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
<b>Курсы внеурочной деятельнос ти с учетом мнения участников образователь ного процесса</b>	Творческое и физическое развитие:	Театральн ая студия «Фантазия »	Учебный курс	33	34	34	34
				133	136	136	170

