

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Никулинская основная школа муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области
(МОУ Никулинская ОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Никулинской ОШ
(протокол от 18 января 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Никулинской ОШ
_____ Л.Н.Ершова
приказ № 350 от 18 января 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Никулинской основной школы
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Никулинская основная школа муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области.
Руководитель	Ершова Людмила Николаевна
Адрес организации	433800 Россия Федерация, Ульяновская область, Николаевский район, село Никулино, ул. Центральная, д.62
Телефон	88424730134
Адрес электронной почты	niculino.nic@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области
Лицензия	Регистрационный номер № ЛО35-01216-73/00189899
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № А007-01216-73/01132765

Школа находится в 200 км от областного центра и в 12 км от районного центра. В ней обучаются учащиеся из 5 населенных пунктов: с. Никулино, с. Рызлей, п. Нагорный, п. Станция Никулино, с. Ахметлей, на территории которых функционируют ООО «СПП «Наша Родина», ЛПДС «Никулино» и железнодорожная станция «Никулино».

В микрорайоне действует одна основная общеобразовательная школа, две библиотеки, сельский дом культуры, четыре фельдшерско-акушерских пункта, с которыми у школы налажены тесные связи. Школа координирует воспитательную работу и в школе и в социуме, оказывает помощь работникам культуры в организации и проведении мероприятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. С сентября 2021 года в школе реализуется дошкольное образование. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Прием в дошкольную группу осуществляется в соответствии Федеральным Законом ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения администрации муниципального образования «Николаевский район», реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

**Общее количество групп – 1
От 2-7 лет (Разновозрастная группа).**

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по методической теме «Совершенствование форм и качества современного образования в условиях духовного и патриотического воспитания обучающихся» по следующим модулям:

- Модуль. Урочная деятельность;
- Модуль. Внеурочная деятельность;
- Модуль. Классное руководство;
- Модуль. Основные школьные дела;
- Модуль. Внешкольные мероприятия;
- Модуль. Организация предметно-пространственной среды;
- Модуль. Взаимодействие с родителями;
- Модуль. Самоуправление;
- Модуль. Профилактика и безопасность;
- Модуль. Социальное партнёрство;
- Модуль. Профориентация;
- Модуль. Школьный лагерь.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. На протяжении 5 лет отсутствуют дети стоящие на учете в КПДН. Поддерживается систематический контакт с инспектором ПДН.

Основные направления профилактической работы:

- Организация профилактической работы с учащимися и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.

Работа классных руководителей

В школе работает 9 классных руководителей. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности учащихся;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку и наркотикам.
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 7 кружков: «Азбука николаевского школьника», «Радуга творчества», «Волшебная мастерская», «Прекрасное своими руками», «Смастеримка», «Знай и люби свой край» и 2 спортивные секции: «Легкая атлетика», «Общая физическая подготовка». Дополнительное

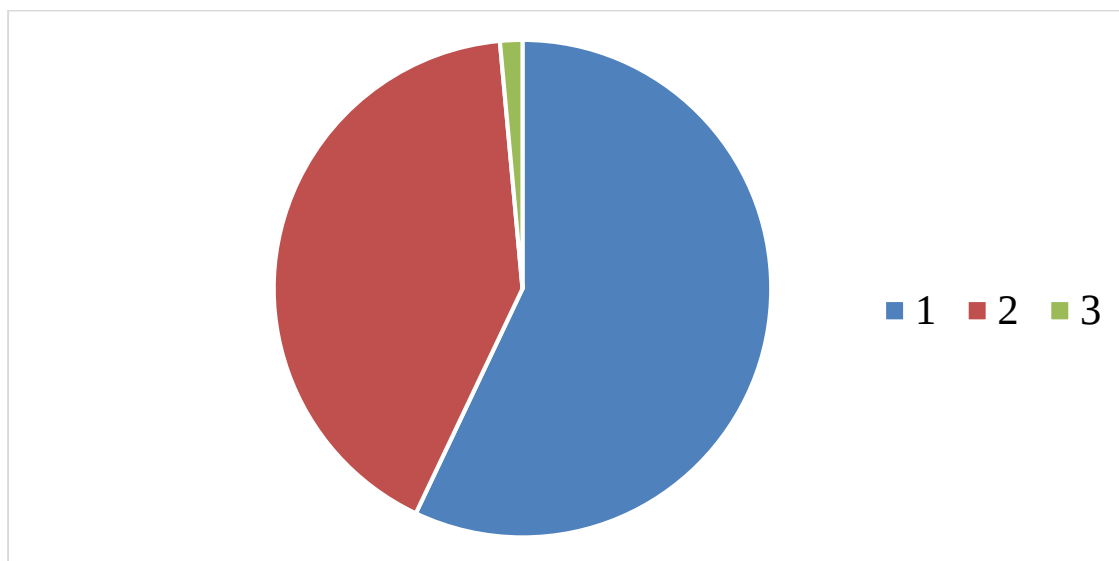
образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное(по социальному заказу)
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

У детей имеется возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Запись на кружки ведется через портал госуслуг. В 2023 года все обучающиеся МОУ Никулинской ОШ были охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году:

1 – полностью удовлетворены, 2 – удовлетворены, 3 - не удовлетворены



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО естественно-математического цикла;
- МО гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов
-

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет школы и Родительский комитет школы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	73	75	81	81	81
	– начальная школа	37	35	37	37	38	38
	– основная школа	39	38	38	44	43	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–			
	– основная школа	–	–	-			
3	Неполучили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1		2			
	– в основной школе						

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы зависит от демографической ситуации села. Школа работает над сохранением и повышением контингента обучающихся. За последние 3 года в школе отсутствовали обучающиеся, оставленные на повторное обучение, и обучающиеся, которые не получили аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании. Ежегодно в школе имеются обучающиеся, которые оканчивают школу с аттестатом особого образца.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе – 4 человека..

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. По новым ФООП обучались 1,5 классы. Рабочие программы были составлены на едином портале содержания образования.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» (за 2022 – 2023 учебный год)

Количество учащихся	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ВСЕГО 1-4 класс
На начало учебного года (по ОО-1)	10	9	11	8	38
Выбывших триместр	0	0	0	0	0
Прибывших триместр	0	0	0	0	0
Стало на конец года	10	9	11	9	38
Закончивших учебный год на: "отлично"		1	1	3	5
"хорошо"		6	8	4	18
"удовлетворительно"		2	2	1	6
"неудовлетворительно"			0	0	0
ВСЕГО аттестовано:		9	11	9	27
- * в соответствии с Уставом МОУ (учащиеся 1-2 классов)	10	0			10
- ** по болезни		0	0	0	0
- *** учащиеся по программе VIII вида		0	0	0	0
- **** учащиеся, длительно находящиеся в розыске		0	0	0	0
- оставлено на повторный год обучения		0	0	0	0
- оставлено на осень		0	0	0	0
СОУ		61,78	62,18,	74	64,41
Коэффициент обученности		100	100	100	100
Коэффициент образования		77,78	81,82	87,5	79,31

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» (за 2022 – 2023 учебный год)

Количество учащихся	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ВСЕГО 5-9 класс
На начало учебного года (по ОО-1)	7	11	9	10	6	43
Выбывших триместр	0	0	0	0	0	0
Прибывших триместр	0	0	0	0	0	0
Стало на конец триместра	7	11	9	10	6	
Закончивших учебный год на: "отлично"	2		1			3
"хорошо"	2	6	3	3	4	18
"удовлетворительно"	3	5	5	7	2	22
"неудовлетворительно"						0
ВСЕГО аттестовано:	7	11	9	10	6	43

- оставлено на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0
- оставлено на осень	0	0	0	0	0	0
СОУ	62,29	51,27	52,44	44,4	54,67	52,19
Коэффициент обученности	100	100	100	100	100	100
Коэффициент образования	57,14	54,55	44,44	30	66,67	48,44

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Аттестацию успешно прошли все 6 обучающихся. Результаты ОГЭ свидетельствуют о сформированном базовом, повышенном и высоком уровне знаний, умений, навыков выпускников по различным предметам учебного плана за курс основного общего образования. Выпускники МОУ Никулинской ОШ сдавали экзамены в форме ОГЭ по учебным предметам: математика, русский язык, обществознание и география.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1—9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.01.2021 г., регистрационный № 62296) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы считают для себя приоритетными учебные заведения, расположенные в областях, наиболее приближенных к месту жительства. В 2023 году все 6 выпускников продолжили обучение в колледжах г. Кузнецка.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

- общее число педагогических работников – 9, в том числе 9 (90%) – основных работников; из них учителей – 9. Внутреннее совместительство – 8 (80%) человек. Вакансий нет.
- Образовательный уровень: высшее педагогическое образование – 8 (80 %), среднее специальное педагогическое – 3 (30 %);
- квалификационные категории: высшая – 7 (70 %) человека, 2 категория – 20 (10 %) человек, соответствие занимаемой должности – 1 (10 %); грамотой Министерства образования РФ – 2 (20 %).
- Административно-управленческий аппарат – 3, из них ведущих часы – 2 (66,7%).
- Численность учителей, ведущих часы в начальной школе – 7 чел., из них имеют высшее педагогическое образование – 4 (57 %), среднее-специальное педагогическое – 3 (43 %).
- Численность учителей, ведущих часы в основной школе – 9 чел, из них имеют высшее педагогическое образование – 6 (67%), среднее специальное педагогическое – 3 (33%).

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, уровень квалификации педагогических, руководящих работников соответствует требованиям тарифно-квалификационных характеристик должностей педагогических работников, типу и виду образовательного учреждения;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного фонда)	210		4202
Учебники	210		2376
Учебные пособия			96
Художественная литература			1646
Справочный материал			87
Печатные издания	210		4202

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий (12 комплектов)

VIII. Оценка материально-технической базы

1.	Кабинеты физики и лаборатория	Имеется/ комбинированный
2.	Кабинеты химии и лаборатория	Имеется/ комбинированный
3.	Кабинет биологии и лаборатория	Имеется/ комбинированный
4.	Кабинеты технологии	По договору
5.	Компьютерные классы:	1
	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники	24
6.	Спортивная площадка	Имеется/соответствует
7.	Актальный зал	Имеется/не соответствует
8.	Библиотека	Имеется/соответствует
9.	Читальный зал:	Имеется/соответствует
	- число посадочных мест:	10
10.	Столовая:	Имеется/соответствует
	- число посадочных мест:	30
11.	Иные специализированные сооружения и помещения	Имеется/соответствует

Материально-техническое оснащение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
МОУ Никулинская ОШ		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе	человек	43

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (55,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек (процент)	57 (77%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		01(1,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		8 (80 %)
– высшим педагогическим образованием		8(80 %)
– средним профессиональным образованием		3(30 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(30 %)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (70%)
– первой		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(10%)
– больше 30 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,324
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. Педагогическому

коллективу необходимо совершенствовать методы работы с обучающимися с различной учебной мотивацией с целью повышения процента успеваемости на всех уровнях образования