

**Аннотации к программам дополнительного образования  
на 2021-2022 учебный год**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Шахматы»**

Статус программы	Программа разработана в соответствии с программой : - И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для основных классов общеобразовательных учреждений"
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	Способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.
Контингент обучающихся	10-11 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	На реализацию курса отводится 1 час в неделю по 40 минут. Игры, конкурсы, соревнования вне сетки часов
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Обучение игре в шахматы построено на основе программы факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина, имеющей гриф «Рекомендовано Министерства образования российской Федерации».
Ожидаемый результат	Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе

	представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
--	---

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская»**

Статус программы	По уровню разработки – авторская. Способствует приобщению детей к декоративно-прикладному творчеству, активизирует интерес к различным видам рукоделия
Направленность	художественная
Цель программы	способствовать развитию творческих способностей детей через освоение ими различных видов рукоделия.
Контингент обучающихся	8-13 лет
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	Программа рассчитана на 2 года обучения в объеме 144 учебных часа: Обучение проводится в группах: 1 группа от 10 до 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с перерывами в 10 минут. Продолжительность учебного часа равна 40 мин.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Занятия декоративно-прикладным творчеством способствуют развитию абстрактного мышления, глазомера, мелкой моторики, координации движений рук, внимания, прививают усидчивость, аккуратность, терпение, формируют эстетический вкус, уважительное отношение к национально-художественному наследию.
Ожидаемый результат	Знание основных материалов и инструментов, терминологии; правильной организации своего рабочего места, поддержания порядка во время работы; правил безопасности труда и личной гигиены; различных приемов работы с бумагой: сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание; основных приемов работы с тканью, тесьмой, фурнитурой; основных приемов работы с пластиком, фанерой; технологию изготовления мягких игрушек; правил ухода за различными материалами. Развитие творческих способностей обучающихся, художественной инициативы, фантазии. Развитие эстетического вкуса. Формирование трудолюбия, аккуратности, бережливости, самостоятельности, целеустремленности; умение организовать свое рабочее место; формирование доброго отношения к окружающим.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Профессиональное самоопределение»**

Статус программы	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональное самоопределение» имеет профориентационный характер. Автор программы Резапкина Г.В.
Направленность	Социально-гуманитарная
Цель программы	Создать условия для успешной социализации и профессионального самоопределения подростков в возрасте 14, 15, 16 лет.
Контингент обучающихся	14-16 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	34 часа, что составляет 1 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа «Профессиональное самоопределение» создает систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, включающей мероприятия по профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики обучающихся, их анкетирование, консультирование, профориентационные игры, тренинговые занятия. Профориентационная работа с обучающимися ориентирована на их индивидуализацию и с учетом реальных потребностей рынка труда.
Ожидаемый результат	Осуществлять самоанализ развития своей личности. Проводить профессиографический анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Люби и знай свой край»**

Статус программы	Создание социальной ситуации развития ребенка, обеспечивающей формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром
Направленность	естественнонаучная
Цель программы	Прививать и развивать любовь к родной природе, удовлетворяя естественную любознательность ребенка
Контингент обучающихся	12-15 лет

Продолжительность реализации программы	1 года
Режим занятий	Программа предусматривает систематическое проведение занятий продолжительностью 1 академических час один раз в неделю.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>Дети научатся осознавать взаимосвязь природы и человека. Познакомятся с закономерностями взаимоотношений человека и природы.</p> <p>Научатся бережному отношению к природе, готовности действовать в ее защиту.</p> <p>Дети будут вовлечены в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения</p>
Ожидаемый результат	<p>У детей будет развиваться любознательность и сформирован интерес к изучению природы методами искусства и естественных наук; будут развиваться интеллектуальные и творческие способности учащихся, дающие возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.); сформируется ответственное отношение к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды; сформирована мотивация дальнейшего изучения природы.</p> <p>Дети освоят элементарные приемы исследовательской деятельности, доступные для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования.</p> <p>Сформированы представления об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека.</p>

Ожидаемый результат	<p>Осуществление Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;</li> <li>- умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> <li>умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li> <li>освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с поставленными целями и задачами;</li> <li>осознанное построение речевого высказывания в соответствии с</li> </ul>
---------------------	---

	<p>задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;</li> <li>- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, а также с уважением воспринимать другие.</li> </ul>
--	--

Ожидаемый результат	<p>Осуществление Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;</li> <li>- сформировать готовность обучающихся к активной гражданской позиции;</li> <li>- отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;</li> <li>- оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей;</li> <li>- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.</li> </ul>
---------------------	--