МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и воспитания Ульяновской области

Администрация муниципального образования "Николаевский район"

МОУ Никулинская ОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Ершова Л.Н.	Рамазанова Г.А.	Ершова Л.Н.
Протокол №1 от «28» август 2024 г.	Протокол №251 от «30» август 2024 г.	Приказ № 251 от «30» августа 2024 г.

Ершова Людмила Николаевна

Подписан: Ершова Людмила Николаевна
DN: OU=МОУ Никулинская ОШ, CN=Ершова Людмила Николаевна, E=niculino.nic@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-10-11 12:35:21
Foxit Reader Версия: 9.7.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 8 классов

село Никулино, 2024

Рабочая программа
базового курса по <u>географии</u> для __8_____ класса составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.48)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (п.18.2.2)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Приказ от 08 мая 2019 г. № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации

Реализация учебной программы **обеспечивается учебником**

8 класс
А.И. Алексеев, В,А.Низовцев,Э.В.Ким/под редакцией А.И.Алексеева/ География. Россия. Природа и население . (учебник). - М.: Дрофа, 2019г. Министерством образования и науки РФ.

В целях реализации рабочей программы используются УМК:

1. Учебник. *А.И. Алексеев, В,А.Низовцев,Э.В.Ким/под редакцией А.И.Алексеева/ География. Россия. Природа и население . (учебник). - М.: Дрофа, 2021г. Министерством образования и науки РФ.*

. География. Природа России. 8класс. : Дрофа, 2021.
Контурные карты. География 8 класс. М.: Дрофа, 2024

Содержание учебного предмета

8 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

Раздел 2. Природа России

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Практические работы

1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.
2. Объяснение особенностей рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологи-ческие явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности кли-мата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.
2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.
3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы

1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.
2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.
2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов

изменения численности населения России.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоенности территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

Тема 3. Народы и религии России

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жиз-ни мужского и женского населения России.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

Практическая работа

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения

к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции);

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ

1)формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2)формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3)формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4)овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5)овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6)овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7)формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8)формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Календарно-тематическое планирование
по курсу «География. Россия. Природа и население». 8класс

№ урока	Тема	К-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
	Раздел I. ПРОСТРАНСТВА РОССИИ			
1	Введение.России на карте мира. *Оценка особенностей географического положения России. Обозначение на контурной карте границ, крайних точек России*	1	03.09	
2	Границы России. П.р.№1 *Обозначение на контурной карте пограничных государств, выделение цветом государств, ранее входивших в состав СССР.*	1	06.09	
3	Россия на карте часовых поясов. П.р.№2 *Определение разницы во времени отдельных территорий. (Решение задач на определение поясного времени).*	1	10.09	
4	Формирование территории России.	1	13.09	
5	Географическое изучение территории России. Географическое районирование	1	17.09	
6	**1 Итоговый контроль по разделу «Пространство России».**	1	20.09	
	Раздел II.ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК **Рельеф и недра**			
7	Строение земной коры на территории России.	1	24.09	
8	Важнейшие особенности рельефа России.	1	27.09	
9	Современное развитие рельефа.	1	01.10	
10	Использование недр.	1	04.10	
11	Итоговый урок темы	1	15.10	
	Климат			
12	Общая характеристика климата России.	**1**	22.10	
13	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	1	25.10	
14	Распределение температур и осадков.	1	29.10	
15	Типы климатов нашей страны.	1	01.11	
16	Климат и жизнь. Неблагоприятные климатические явления.	1	05.11	
	Богатство внутренних вод России			
17	Реки России.	1	08.11	
18	Озёра России. Болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота	1	12.11	
19	Человек и вода.	1	15.11	

20	Итоговый урок темы.	1	26.11	
Почвы – национальное достояние страны.				
21	Почвы – особое природное тело.	1	29.11	
22	География почв России.	1	03.12	
23	Почвы и урожай.	1	06.12	
24	Рациональное использование и охрана почв.	1	10.12	
25	Итоговый урок темы.	1	13.12	
В природе все взаимосвязано				
26	Природно-территориальный комплекс. (ПТК)	1	17.12	
27	Свойства природно-территориальных комплексов.	1	20.12	
28	Человек в ландшафте.	1	24.12	
29	Итоговый урок. **Контрольная работа .**	1	27.12	
Природно-хозяйственные зоны				
30	Учение о природной зоне.	1	10.01	
31	«Безмолвная Арктика».	1	14.01	
32	Чуткая Субарктика.	1	17.01	
33	Таёжная зона.	1	21.01	
34	Зона смешанных и широколиственных лесов.	1	24.01	
35	Лесостепи и степи.	1	28.01	
36	Полупустыни, пустыни, субтропики.	1	31.01	
37	«Многоэтажность» природы гор.	1	04.02	
38	Человек и горы.	1	07.02	
Природопользование и охрана природы				
39	Природная среда, природные условия, природные ресурсы.	1	11.02	
40	Рациональное использование природных ресурсов.	1	14.02	
41	Охрана природы и охраняемые территории.	1	25.02	
42	**Контрольная работа (тест)**	1	28.02	

Раздел III.НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ. .Сколько нас - россиян?.				
43	Численность населения.	**1**	04.03	
44	Воспроизводство населения.	1	07.03	
Кто мы?				
45	Кто мы? Половой состав населения.	1	11.03	
46-47	Возрастной состав населения России. П.р.*№10* *Характеристика полового и возрастного состава населения на основе разных источников информации.*	2	14.03 18.03	
Куда и зачем едут люди?				
48	Миграции населения России.	1	21.03	
49	Внешние и внутренние миграции – в Россию и из неё.	1	25.03	
50	Территориальная подвижность населения.	1	28.03	
Человек и труд				
51	География рынка труда.	1	01.04	
Народы и религии России				
52	Этнический состав населения	1	04.04	
53	Этническая мозаика России	1	02.04	
54	Религии: народов России	1	15.04	
Где и как живут люди?				
55-56	Плотность населения. П.р.№11 *Выделение на к/карте главной полосы расселения. Объяснение причин плотности населения отдельных территорий страны, отбор необходимых тематических карт для выполнения задания.*	2	18.04 22.04	
57	Расселение и урбанизация.	1	25.04	
58	Города России	1	29.04	
59-60	Сельская Россия. П.р.№12 *Определение по статистическим материалам плотности населения и доли городского и сельского населения.*	2	06.05 13.05	
61	**Тематический контроль по разделу «Население России»**	1	13.05	
62-68	Резерв	7	16.05 16.05 20.05 20.05 23.05	

Перечень практических работ в 8 классе

№ п/п	Практическая работа
1	Ознакомление с тематическими картами.
2	Оценка особенностей географического положения России. Обозначение на контурной карте границ, крайних точек России
3	Обозначение на контурной карте пограничных государств, выделение цветом государств, ранее входивших в состав СССР.
4	Определение разницы во времени отдельных территорий. (Решение задач на определение поясного времени).
5	Анализ карт «Тектоника и минеральные ресурсы» и обозначение на к/к крупных форм рельефа, главных тектонических структур.
6	Сравнительная характеристика горной и равнинной территорий с выявлением возможного влияния рельефа н жизнь и хозяйственную деятельность людей. (Восточно-Европейская равнина – Урал, Среднерусская возвышенность – Хибины или Кавказ).
7.	Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.
7	Определение по климатической карте суммарной радиации, коэффициента увлажнения для отдельных географических объектов.
8	Характеристика климатических областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности людей. Работа с картой и оценка степени благоприятности климатических условий для жизни населения.
10	Анализ карты «Водные ресурсы».Обозначения на контурной карте крупных рек, озёр.
11	Определение по картам режима питания , особенностей годового стока, падения реки, возможностей хозяйственного использования. Составление характеристики одной из рек. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.
12	Обозначения на контурной карте крупных озер.
13	Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий России.
14	Определение условий почвообразования для основных зональных типов почв России (кол-во тепла, влаги, рельеф, характер растительности)
15	Составление характеристики одной из природных зон.
16	Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, быта, трудовой деятельности и отдыха людей в разных природных зонах.
17	Работа с картой и таблицей охраняемых территорий. Составление описания природных особенностей одного из видов охраняемых территорий.
18	Определение по картам размещения населения.

19	Характеристика полового и возрастного состава населения на основе разных источников информации.
20	Изучение по картам изменения направления миграционных потоков во времени и пространстве.
21	Изучение особенностей размещения народов России по территории страны на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов и административно-территориального деления России.
22	Выделение на к/карте главной полосы расселения. Объяснение причин плотности населения отдельных территорий страны, отбор необходимых тематических карт для выполнения задания.
23	Нанесение на к / карту городов - миллионеров, объяснение особенностей их развития.
24	Определение по статистическим материалам плотности населения и доли городского и сельского населения
25	Определение по картам географического положения Ульяновской области.
26	Хозяйственная оценка природных условий Ульяновской области

Географическая номенклатура по курсу «География. Россия. Природа и население.» *8 класс*

Географическое положение и границы России: мыс Флигели, мыс Челюскин, полуостров Таймыр, гора Базардюзю, Дагестан, Кавказ, Балтийская коса, Калининградская область, мыс Дежнева, остров Ратманова, Кольский полуостров, Финский залив, **проливы:** Берингов, Лаперуза, Кунаширский, Керченский; **моря:** Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро; Земля Франца-Иосифа, остров Сахалин, острова Курильские; полуостров Камчатка; реки Амур и Уссури. Содружество Независимых Государств (СНГ). Государства — соседи **РФ.**

Формирование территории России: Шпицберген, Белгородская черта, Становой хребет, Новороссия, Аляска и Алеутские острова, Приамурье и Приморье, Маньчжурия, Чита, Владивосток.

Рельеф и недра: Восточно-Европейская равнина (Прикаспийская низменность, Среднерусская возвышенность, Приволжская возвышенность); Западно-Сибирская равнина; Среднесибирское плоскогорье, Кумо-Манычская впадина; Кавказ (Большой Кавказ, горы Казбек, Эльбрус), Урал, Алтай (гора Белуха), Западный и Восточный Саян, вулканы Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Верхоянский хребет, Черского хребет, Сихотэ-Алинь. **Бассейны нефтегазоносные:** Баренцево-Печорский, Волго-Уральский, Западная Сибирь с шельфом Карского моря.

Бассейны каменноугольные: Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Канско-Ачинский.

Месторождения железных руд: КМА, Урал (Качканар), Горная Шория.

Месторождения цветных металлов: Кольский полуостров, Урал, Норильск. **Фосфатные месторождения:** Кольский полуостров.

Климат: Оймякон, Сибирский антициклон, Черноморское побережье Кавказа.

Внутренние воды. Реки: Волга, Кама, Дон, Обь, Иртыш, Енисей, Ангара, Лена, Индигирка, Колыма, Амур. **Озера:** Онежское, Ладожское, Байкал. **Водохранилища:** Куйбышевское, Рыбинское, Братское.

Живая природа. Заповедники: остров Врангеля, Центральнолесной, Центрально-черноземный, Баргузинский, Сихотэ-Алинский, Астраханский.

Республики: Карелия, Коми, Удмуртская, Марийская, Мордовия, Чувашская, Татария, Башкирия, Калмыкия, Адыгея, Карачаево-Черкесская, Кабардино-Балкарская, Северная Осетия, Ингушская, Чеченская, Дагестан, Алтай, Хакасия, Тува, Бурятия, Саха (Якутия).

Автономная область: Еврейская. Автономные округа: Ненецкий, Ямало-Ненецкий, Таймырский (Долгано-Ненецкий), Коми-Пермяцкий, Ханты-Мансийский, Эвенкийский, Ачинский Бурятский, Усть-Ордынский Бурятский, Корякский, Чукотский.

Города-«миллионеры»: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Казань, Самара, Волгоград, Ростов-на-Дону, Пермь, Уфа, Екатеринбург, Челябинск, Омск, Новосибирск.