

Муниципальное общеобразовательное учреждение Никулинская основная школа
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР
Гамид /Г.А.Рамазанова/
28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Никулинской ОШ
Л.Н.Ершова
Приказ № 239 от 28 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс: 7

Учитель: Тренгулова Ирка Ряшитовна

Количество часов за год:

Всего- 102 ч.

В неделю - 3ч.

Уровень программы - базовый

2023-2024 учебный год

Рабочая программа базового курса по русскому языку для 7 класса

составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.48)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (п.18.2.2)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Рабочей программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, Москва

«Просвещение», 2011 год, авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д.

-основной образовательной программы основного общего образования МОУ Никулинской ОШ

-учебного плана МОУ Никулинской ОШ

В целях реализации рабочей программы используются УМК:

1. Учебник: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие русский язык: 7 класс-М.: Просвещение, 2012 г.

2. Ладыженская Т.А. Русский язык 7 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2017г.

Литература для учителя

1. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2014.
3. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. – М.: Рольф, 2016.
4. Влодавская Е.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 7 кл.: к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык.7 класс». – М.: Экзамен, 2015.
5. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 7 кл. – М.: Дрофа, 2012.
6. Новикова Л.И. Поурочные разработки по русскому языку: 7 кл. – М.: Экзамен, 2016.
7. Полежаева Е.А. Современные открытые уроки русского языка. класс. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

8. Сборник диктантов по орфографии: правописание морфем /Авт.-сост. Т.А.Попова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
9. Соловьева Н.Н. Карточки для дифференцированного контроля по русскому языку. 7 класс. – М.: Материк Альфа, 2016.
10. Федорова М.В. Уроки русского языка в 7 классе: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2017.

Литература для учащихся

1. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 7 класс. – М.: Просвещение, 2015.
2. Богданова Г.А. Русский язык: рабочая тетрадь для 7 класса. В 2-х частях. – М.: Издательский Дом «ГЕНЖЕР», 2011.
3. Жердева Л.А. Русский язык в средней школе: карточки-задания: Синтаксис, пунктуация. – Новосибирск: Сиб. университетское изд-во. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Содержание программы

Русский язык как развивающееся явление
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ
 Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Причастие

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

Деепричастие

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Рассказ по картине.

Наречие

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о*, *я*, *е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (**в течение, ввиду, вследствие** и др.). Дефис в предлогах **из-за, из-под**. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы.

Различение на письме частиц **не** и **ни**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях.

Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины.

Личностные результаты:

- понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения.
- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм
- достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
- взаимодействие в процессе речевого общения;
- овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

Система контроля: самоконтроль, учительский контроль, взаимоконтроль.

Тематическое планирование:

№ урока	Тема раздела. урока	Колич ество часов	Дата проведения	
			План	Факти чески
1	Введение(1час) Русский язык как развивающееся явление. Повторение изученного в 5-6 классах(9 часов) Синтаксис. Синтаксический разбор	1		
2	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1		
3	Лексика и фразеология.	1		
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор.	1		
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1		
6	Морфология и орфография. Морфологический разбор.	1		
7	Текст и стили. Текст.	1		
8	Диалог как текст. Виды диалога.	1		
9	Контрольный диктант с грамматическим заданием №1	1		
10	Стили литературного языка.	1		
11	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1		
12	Публицистический стиль.	1		
13	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. ПРИЧАСТИЕ. Причастие как часть речи	1		

14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
15	Р/р. Контрольное сочинение.	1		
16-17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека.	2		
18	Действительные и страдательные причастия.	1		
19	Краткие и полные страдательные причастия	1		
20	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1		
21	Действительные причастия прошедшего времени.	1		
22	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		
23	Страдательные причастия прошедшего времени.	1		
24	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
25	Сжатое изложение	1		
26-27	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2		
28-29	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных	2		
30	Морфологический разбор причастия	1		
31	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1		
32	РР Сочинение №2 по личным впечатлениям на тему «Вы с ним знакомы»	1		
33	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		
34	Повторение по теме «Причастие»	1		

35	Контрольный диктант по теме «Причастие как часть речи»№2	1		
36	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1		
37	Деепричастие. Деепричастие как часть речи.	1		
38	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1		
39	Раздельное написание не с деепричастиями.	1		
40	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1		
41	Морфологический разбор деепричастия	1		
42	Повторение по теме «Деепричастие»	1		
43	Контрольный диктант № 3 по теме «Деепричастие как часть речи».	1		
44	Анализ контрольного диктанта	1		
45	Наречие. Наречие как часть речи.	1		
46	Разряды наречий	1		
47	РР Сочинение №3 в форме дневниковых записей (по картине И.Попова «Первый снег»)	1		
48	Степени сравнения наречий	1		
49	Морфологический разбор наречия.	1		
50	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	1		
51	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1		
52	Н и НН в наречиях на -о и -е.	1		

53	Р/р. Сочинение-описание.	1		
54	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1		
55	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1		
56	Дефис между частями слова в наречиях	1		
57	Слитное и раздельно написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1		
58	Р/р. Выборочное изложение.	1		
59	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
60	Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие».	1		
61	Контрольный диктант №4	1		
62	Анализ контрольного диктанта.	1		
63	Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.	1		
64	Категория состояния Категория состояния	1		
65	Морфологический разбор категории состояния	1		
66	Служебные части речи. Предлог как часть речи.	1		
67	Употребление предлогов.	1		
68	Непроизводные и производные предлоги.	1		
69	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1		
70	РР Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу	1		
71	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1		
72	Союз.	1		

	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.			
73	Сочинительные и подчинительные союзы.	1		
74	Запятая перед союзами в сложном предложении.	1		
75	Сочинительные союзы.	1		
76	Подчинительные союзы.	1		
77	Морфологический разбор союза.	1		
78	РР Сочинение-рассуждение № 6 на дискуссионную тему	1		
79	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	1		
80	Обобщение сведений о предлогах, союзах.	1		
81	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы»	1		
82	Частица. Частица как часть речи.	1		
83	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1		
84	Смыслоразличительные частицы.	1		
85	Раздельное и слитное написание частиц	1		
86	Морфологический разбор частицы	1		
87	Отрицательные частицы не и ни	1		
88-89	Р/р. Контрольное сочинение	2		
90	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	1		
91	Частица ни, приставка ни, союз ни...ни	1		
92	Обобщение и систематизация по теме «Частица»	1		
93	Контрольный диктант.	1		
94	Анализ контрольного диктанта.	1		
95	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при	1		

	междометии.			
96	Разделы науки о языке. Текст и стили речи. Учебно- научная речь.	1		
97	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.	1		
98-99	Морфемика. Словообразование. Морфология.	2		
100-102	Орфография. Синтаксис. Пунктуация.	3		

