


Муниципальное общеобразовательное учреждение Никулинская основная школа  
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области


Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета


Протокол № 1 от 28 августа 2023г

Согласовано  
Заместитель директора по УВР

 /Г. А. Рамазанова/  
28 августа 2023г

Утверждаю  
Директор МОУ Никулинской ОШ

 /Л. Н. Ершова/  
Приказ № 248 от 28 августа 2023г



## Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Класс:1

Учитель: Долбякова Мария Степановна

Количество часов за год: всего - 33 часа,  
в неделю – 1 час.

2023 – 2024 учебный год

---

## **1. Пояснительная записка.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Особенность профориентационной работы в 1-4 классах заключается в том, что акцент делается на развитие психологических ресурсов личности: расширение представлений о мире профессий и развитие интереса к нему, становление таких важных качеств будущего субъекта трудовой деятельности, как рефлексивные способности, умение планировать ход и предвидеть результат работы, способность самоконтроля и самооценки. Начало школьного обучения является ценным периодом для освоения мира труда и профессий, обогащения личностного опыта. Учащиеся расширяют свои знания не только посредством печатного слова, но и на основе ярких примеров, жизненных ситуаций с помощью наглядных средств и практической деятельности. Отсюда вытекает важность обогащения впечатлений младших школьников о мире профессий, практика обсуждения проблемных вопросов и создание творческих проектов, анализ деятельности людей различных профессий.

Одним из важных направлений социализации личности младших школьников является воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

В ходе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий, учащиеся получают представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества. Это все достигается:

- участием в экскурсиях на производственные предприятия;
- встречами с представителями разных профессий;
- знакомством с профессиями своих родных и близких;
- участием в мероприятиях, раскрывающих всю палитру профессиональной и трудовой деятельности;
- участием во встречах и беседах с выпускниками МОУ Никулинская ОШ
- участием в различных видах общественно полезной деятельности МОУ Никулинская ОШ и взаимодействующих с ним учреждений и предприятий; применением полученных знаний на практике.

**Актуальность.** Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильной жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «**В мире профессий. Портфолио учащегося**» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Задачи:**

### Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

### Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширять кругозор, уточнять представления об окружающем мире, создать положительную основу для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитывать физические, психологические, социальные качества, необходимые для полноценного развития личности.

Программа внеурочной деятельности «**В мире профессий. Портфолио учащегося**» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Принципы реализации программы: научность; доступность; целесообразность; наглядность.

**Формы организации** занятий внеурочной деятельности по профориентации при реализации программы «**В мире профессий. Портфолио учащегося**» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (ролевые игры);
- чтение и составление текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;
- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

В соответствии с программой в 1 классе проводится изучение особенностей представлений младших школьников о мире труда и профессий. На диагностические процедуры отводится 8 часов. В 1 классе -33 часа, со 2 по 4 класс, выделяется по 34 часа в год. Таким образом, количество часов, отводимых на данный курс, составляет 135 часов

## 2. Учебный план

### 1 класс

№п/п	Раздел	Кол-во часов по РП	В том числе	
			Практические	Экскурсии
1	Введение в мир профессий	5	4	
2	Профессии в школе	3	2	1
3	Знакомство с различными профессиями	12	8	8
4	Проект «Азбука профессий»	9	8	
5	Профессия моих родителей	3	3	
6	Викторина «Что мы узнали?»	1	1	
7	<b>Итого</b>	<b>33час.</b>	24	9

## 3. Тематическое планирование

### в I классе (33 часа)

№ п/п	Дата проведения занятия		Наименование раздела, тема занятия	Способы деятельности обучающихся, формы контроля достижения планируемых результатов обучения, содержание учебного материала
	По плану	Фактически		

<b>1 раздел «Введение в мир профессий» (5 часов)</b>				
1			Зачем человек трудится?	Индивидуальная и групповая работа. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Диагностика «Угадай профессию». Пополняем портфолио
2			Какие профессии ты знаешь?	Индивидуальная и групповая работа. Конкурс рисунков. Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.
3			Чем пахнут ремесла?	Индивидуальная и групповая работа. Чтение произведения Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?
4			Мир редких и забытых профессий.	Индивидуальная и групповая работа. Рассказ- презентация учителя о редких и забытых профессиях. Конкурс рисунков
5			Кем я хочу стать?	Самооценка учащихся. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Моя будущая профессия». Индивидуальная и групповая работа. Пополняем портфолио
<b>2 раздел «Профессии в школе» (3 часа)</b>				

6			Профессия - учитель	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок о школе. Индивидуальная и групповая работа
7			Профессия – педагог-организатор, социальный педагог	Встреча со специалистами
8			Профессия - библиотекарь	Экскурсия в школьную библиотеку
<b>3 раздел «Знакомство с различными профессиями» (12 часов)</b>				
9 10			Профессия - продавец	Понятия :«продавец», «покупатель», «товар», «цена». Игра «В магазине»  Экскурсия в магазин
11 12			Профессия - парикмахер	Индивидуальная и групповая работа
13 14			Профессия - повар	Экскурсия в школьную столовую.  Виды блюд, сервировка стола, меню. Урок-игра
15 16			Профессия - почтальон	Экскурсия в почтовое отделение с. Никулино  Пишем письма родным и близким.



17			Профессия - врач	Экскурсия в ФАП сНикулино
18				Игра «На приеме у врача».
19			Профессия - художник	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я - художник»
20				
<b>4 раздел «Проект «Азбука профессий» (9 часов)</b>				
21			Организационное занятие. Предъявление заданий группам	Коллективная работа: составление азбуки профессий.
22			Представление мини-проектов на буквы А-Д	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д
23				
24			Представление мини-проектов на буквы Е-К	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К
25				
26			Представление мини-проектов на буквы Л-Р	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р
27				
28			Представление мини-проектов на буквы С-Я	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я
29				
29			Оформление результатов проекта	Создание папки «Азбука профессий».
<b>5 раздел «Профессии моих родителей» (3 часа)</b>				
30			Кем работают мои родители?	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»
31				

32			Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»
<b>6 раздел «Викторина «Что мы узнали?» (1 час)</b>				
33			Викторина «Что мы узнали?»	Викторина «Что мы узнали?» Диагностика «Кем быть?». Пополняем портфолио