

ПРИКАЗ

от 27.10.2022

№603

Об утверждении плана мероприятий
по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
муниципального образования
«Николаевский район» Ульяновской области
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 13.10.2022 №2119-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области» и в целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области на 2022-2023 учебный год (Приложение №1).

2. Назначить муниципальным координатором по формированию и оценке функциональной грамотности на территории муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области специалиста Бирюкову Г.Я..

3. Утвердить состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на территории муниципального образования «Николаевский район» (Приложение №2).

4. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования «Николаевский район»:

4.1. Назначить школьного координатора по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации в срок до 31 октября 2022 года.

4.2. Разработать, утвердить школьный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год в срок до 07 ноября 2022года.

4.3. Взять на личный контроль исполнение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год по утвержденным в нем срокам.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования и воспитания



В.В. Мурзаев

ПЛАН
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования «Николаевский район» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация состава рабочей группы муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Отдела образования и воспитания	октябрь	Отдел образования и воспитания Администрации муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области (далее – Отдел образования и воспитания)	Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Актуализация состава рабочих групп в общеобразовательных организациях (далее - ОО) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	октябрь	ОО	Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО
1.3.	Участие в обучающих методических семинарах по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73»	В течение года согласно графику	Отдел образования и воспитания, ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в ОО
1.4.	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	октябрь, май	Отдел образования и воспитания, ОО	Определение перспектив дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности ОО
1.5.	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ОО	В течение года согласно графику	Отдел образования и воспитания, ОО	Реализация муниципального и школьных планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				обучающихся
1.6.	Актуализация планов работы районных методических объединений (далее – РМО) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь - ноябрь	Руководители РМО	Актуализированы планы работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.7.	Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности в муниципальных СМИ, на сайтах образовательных организаций, в рамках родительских собраний	Постоянно	Отдел образования и воспитания, ОО	Информирование общественности и родителей обучающихся
1.8.	Организация и проведение мониторинга мероприятий плана	1 раз в квартал	Отдел образования и воспитания, ОО	Получение информации для принятия управленческих решений
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников ОО по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности	в соответствии с графиком курсов повышения квалификации педагогических работников	ОО	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.2.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов (предметных, методических, цифровых)	В течение года	Отдел образования и воспитания, ОО	Получение данных для создания индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников
2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников	В течение года	Отдел образования и воспитания, ОО	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.4.	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Отдел образования и воспитания, муниципальная методическая служба (далее – ММС), ОО	Банк лучших практик
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Методическое сопровождение повышения качества	В течение года	Отдел образования и	Методические рекомендации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	обучения функциональной грамотности		воспитания, ОО	
2.2.2.	Изучение и применение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО	В течение года	ММС, ОО	Методические рекомендации учителей - предметников естественно - научного цикла, математики и гуманитарного цикла
2.2.3.	Организация участия педагогов ОО в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» педагогических мастерских, семинаров, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО	В течение года согласно графику	ММС, педагог-наставник, педагоги-методисты, РМО ОО	Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в научно-методических семинарах на базе инновационных площадок, работающих по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	региональные инновационные площадки (далее – РИП) ОО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Участие педагогов в конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов «Территория генерации идей».	Март	ОО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Отдел образования и воспитания	Решение актуальных вопросов организации деятельности педагогических работников, направленной на повышение качества образования обучающихся в части функциональной грамотности
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Использование методических рекомендаций и	В течение года	ОО	Оказание методической помощи

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	методических пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.			педагогам
2.4.2.	Использование видео-пособий (лекции, мастер-классы) по формированию функциональной грамотности	В течение года	Руководители РМО, ОО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности
3.1.2.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяет педагог)	ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	1 раз в год (согласно графику)	Отдел образования и воспитания, ОО	Получение информации для принятия управленческих решений
3.1.4.	Проведение диагностики обучающихся образовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года (согласно графику)	Отдел образования и воспитания, ОО	Формирование готовности обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.2.1.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	ОО	Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.2.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяет педагог)	ОО	Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.3.	Организация практикумов по решению контекстных задач	Постоянно	ОО	Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия)	Постоянно	Отдел образования и воспитания, ОО	Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Отдел образования и воспитания, ОО	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности

**Состав рабочей группы муниципального образования
«Николаевский район» Ульяновской области
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

- | | |
|-----------------------------|---|
| Руководитель рабочей группы | - Мурзаев В.В., начальник Отдела образования и воспитания Администрации муниципального образования «Николаевский район» |
| Члены рабочей группы | - Бирюкова Г.Я., специалист Отдела образования и воспитания Администрации муниципального образования «Николаевский район» |
| | - Тремасова Е.Ю., руководитель районного методического объединения по математике, учитель математики МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка математической грамотности) |
| | - Кожевникова Л.Ф., педагог-методист, учитель математики МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка математической грамотности) |
| | - Ванютина А.А., руководитель районного методического объединения по русскому языку и литературе, учитель русского языка и литературы МОУ Прасковьянская СШ (формирование и оценка читательской грамотности) |
| | - Лешина В.В., педагог-методист, учитель начальных классов МОУ Баевская СШ (формирование и оценка читательской грамотности) |
| | - Ермошкина И.А., руководитель районного методического объединения по биологии и химии, учитель химии и биологии МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка естественно - научной грамотности) |
| | - Маризина Т.А., руководитель районного методического объединения по физики, учитель физики МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка естественно - научной грамотности) |
| | - Юдина Н.Е., педагог-методист, руководитель районного методического объединения по истории и обществознанию, учитель истории и обществознания МБОУ «Славкинская СШ» (формирование и оценка финансовой грамотности) |
| | - Кудрякова С.А., учитель истории и обществознания МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка финансовой грамотности) |
| | - Мавлютова Г.Р., педагог-наставник, учитель химии МБОУ Большечирклейская СШ (формирование и оценка креативного мышления) |
| | - Мунзафарова Г.Ж., руководитель районного методического объединения по искусству, учитель ИЗО МБОУ Большечирклейская СШ (формирование и оценка креативного мышления) |
| | - Алькина Е.В., педагог-методист, учитель начальных классов МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка глобальных компетенций) |
| | - Кошурова Е.Ю., руководитель районного методического объединения информационно - библиотечных центров учитель истории и обществознания МОУ Николаевская СШ |